

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская
школа»

Протокол от «29» августа 2020 года № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа»

от «01» сентября 2020 года № 306

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном лесничестве

МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

1. Общие положения

1.1. Школьное лесничество – общественное эколого-образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. **Цель создания школьного лесничества** - воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. **Основные задачи школьного лесничества:**

- экологическое образование учащихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания учащихся, с использованием имеющегося опыта и российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи лесничествам, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство (далее – лесохозяйственным предприятиям), в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- участие в областных и российских конкурсах, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;
- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения.

3. Организация и содержание работы

3.1. Работа школьного лесничества осуществляется в соответствии с нормативными документами.

3.2. Школьное лесничество создаётся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» из учащихся 7-10 классов в количестве 15 человек.

3.3. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории ОКУ «Старооскольское лесничество», выделенной и закреплённой за ним в установленном порядке.

3.4. Школьное лесничество работает в соответствии с планом (программой), разработанным им самостоятельно в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов, специфику и потребность базовых учреждений.

3.5. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания и образования учащихся, экологического просвещения населения, направленностью производственной деятельности базового лесохозяйственного учреждения, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов сельского хозяйства, лесопользователей, учителей школы.

3.6. Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населённых пунктов и так далее;

- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом лесничества;

- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;

- сбор лесных семян деревьев и кустарников (без подъёма в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;
- проведение фенологических наблюдений; опытническая и учебно-исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесничества;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слётах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

4. Руководство по организации школьного лесничества

4.1. Общее руководство организацией работы школьного лесничества осуществляется совместно школой и лесничеством.

4.2. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет педагог образовательного учреждения и специалист лесного хозяйства, который назначается руководителем ОКУ «Старооскольское лесничество».

Руководители школьного лесничества несут ответственность за организацию и постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда его членов, соблюдение ими правил техники безопасности и охраны труда; обеспечивают необходимые условия труда и отдыха членов школьного лесничества.

5. Обязанности образовательного учреждения по управлению работой школьного лесничества

5.1. Директор образовательного учреждения:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- создаёт необходимые условия для работы школьного лесничества;
- несёт ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия труда членов школьного лесничества;
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;
- выделяет помещение для проведения теоретических занятий с членами школьного лесничества, организацию уголка профессиональной ориентации;
- поощряет членов школьного лесничества (по представлению органов самоуправления школьного лесничества).

6. Управление школьным лесничеством

6.1. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание членов школьного лесничества, которое проводится не реже двух раз в год.

6.2. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из своего состава участковых инспекторов;
- представитель образовательного учреждения и специалист лесничества входят в состав Совета.

6.3. Совет школьного лесничества:

- руководит работой членов школьного лесничества;
- организует учебно-воспитательную и трудовую деятельность коллектива;
- участвует в разработке плана проведения лесохозяйственных работ;
- организует соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;
- ведёт учёт выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;
- вносит предложения руководителям образовательного учреждения и лесничества об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества;
- контролирует распределение работ между членами школьного лесничества;
- даёт оценку работе членов школьного лесничества;
- отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов школьного лесничества.

7. Охрана труда и техника безопасности

7.1. Члены школьного лесничества (лица моложе 18 лет) имеют право на особые условия безопасности труда согласно действующему законодательству (Трудовой кодекс Российской Федерации, глава 42).

7.2. Члены школьного лесничества проходят инструктаж по охране труда в виде вводного, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ, безопасности в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

7.4. Члены школьного лесничества работают только в дневное время суток, не допускаются к работе с ядохимикатами и горюче-смазочными материалами, к управлению транспортными средствами, к сбору шишек с растущих деревьев с подъёмом на высоту, не принимают участие в тушении лесных пожаров.

7.5. Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют соблюдение трудового законодательства, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.