

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета школы
протокол от 01.04.2022 года №6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа»
от 01.04.2022 года №114

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
по итогам 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2 | Оценка системы управления общеобразовательного учреждения | 6 |
| 3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 4 | Оценка организации учебного процесса | 12 |
| 5 | Оценка востребованности выпускников | 28 |
| 6 | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса | 30 |
| 7 | Оценка материально-технической базы | 41 |
| 8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 43 |
| 9 | Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» | 45 |

1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» организовывала свою работу в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 25.10.2010 года №27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».

Ряд приоритетных направлений данной стратегии стало ориентиром в работе нашего общеобразовательного учреждения в прошедшем году, а именно: повышение качества учебной деятельности учащихся; обновление воспитательной системы школы; сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование качества подготовки педагогического персонала школы; совершенствование работы с одарёнными детьми; модернизация управленческой системы школы.

В прошедшем году была продолжена работа по программе развития «Школа – центр социального доброжелательного партнёрства». Работа учреждения организовалась в соответствии с целями и задачами, поставленными в программе развития. Усилия педагогического коллектива были направлены на формирование инновационной среды укрепление материально-технической базы школы, совершенствовалась образовательная деятельность, в том числе посредством взаимодействия всех социальных партнёров, организовывалась работа, нацеленная на развитие профессионализма педагогического коллектива и повышение профессиональной компетентности педагога, необходимых для расширения и улучшения качества образовательных услуг. Кроме того принимались шаги по обеспечению устойчивого системного развития сети образовательных учреждений для интеграции, кооперирования в учебной деятельности, улучшению форм, содержания и качества образования, реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности.

Общеобразовательное учреждение выстраивало свою работу в соответствии с национальным проектом «Образование» и региональной Стратегией «Доброжелательная школа». В прошедшем учебном году наше образовательное учреждение приняло участие в реализации 1 регионального проекта «Разработка и апробация региональной модели обучению здоровью» и 3 муниципальных: «Создание муниципальных и школьных питомников по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой на территории Старооскольского городского округа», зарегистрированного в системе АИС (рук. Гребенкина С.Н.), «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа», «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа».

Работа, проводимая в рамках данных проектов, способствовала достижению цели построения доброжелательной образовательной среды, выстраиванию системы для обеспечения конкурентоспособности и воспитательной ценности общего и дополнительного образования.

В течение 2021 года в МБОУ «Шаталовская СОШ» в режим «Школа полного дня» вовлечены все учащиеся с 1 по 11 классы, постоянно обновляются созданные

зоны комфорта для участников образовательных отношений, действует служба поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводится целенаправленная работа по совершенствованию модели доброжелательного воспитательного пространства, сформирована система наставничества и шефства для обучающихся, осуществляется внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

Образовательное учреждение реализовало три проекта в рамках бережливого управления. Достижению и решению поставленных целей и задач способствует современная материально-техническая база школы. Все имеющееся материальное оснащение школы в прошедшем учебном году сохранено. Кроме того, в 2021 году было получено: 32 ноутбука. На средства, выделенные шефствующим предприятием АО «ОЭМК», в размере 70 тыс. рублей, в образовательном учреждении были закуплены холодильник для кабинета технологии, стулья, модульная мебель для зоны комфорта учащихся школы. К новому учебному году школа подготовлена на хорошем уровне, что было отмечено комиссией по приемке школ. В течение лета проведен ремонт учебного кабинет 1 класса, косметический ремонт рекреаций, раздевалки. Произведена покраска пола в спортивном зале.

В 2021 году большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся, формированию у детей и подростков культуры здорового образа жизни.

В летнее время 86 учащихся были оздоровлены на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (начальник лагеря Кочергина В.К.). Разнообразное, сбалансированное двухразовое бесплатное питание и грамотно организованный досуг способствовал укреплению здоровья детей.

Сохранению здоровья школьников способствуют соответствующие всем санитарно - гигиеническим требованиям режим работы школы, расписание занятий. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен после 3 и 4 уроков - 20 минут, а все остальные по 10 минут. В 1-м классе после второго урока обязательно проводится динамическая пауза. Во 2-4 классах один из уроков физкультуры отведен на подвижные игры, в 6-7 классах каждый 4 час физкультуры использовался для занятий на свежем воздухе, проведения игр и спортивных мероприятий. Учитель физической культуры, руководитель спортивных секций, классные руководители в течение года проводили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Преподаватель – организатор ОБЖ Толстых П.Я. и учитель физической культуры Кузнецов С.В. готовили обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, занимая в них призовые места.

Сохранению здоровья обучающихся способствуют ставшие традиционными дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, ежедневно проводимая в школе утренняя зарядка. 2021 год имел ряд особенностей, вызванных необходимостью соблюдения мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В полной мере выполнены требования по закреплению за учащимися каждого класса конкретного учебного кабинета, установление продолжительности уроков в 40 минут, соблюдение социальной дистанции (1,5

м), рассадка по одному в шахматном порядке, ежедневная термометрия, обработка рук и т.д.

Большое внимание вопросам профилактики заболеваний и сохранению здоровья уделяется на уроках естественных дисциплин, ОБЖ. Однако, мониторинг физического уровня здоровья учащихся показывает, что количество детей, которые имеют основную физкультурную группу уменьшается из года в год. Но в то же время идет сокращение учащихся со специальной медицинской группой.

Ежегодно ученики основной и старшей школы участвуют в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, где показывают хорошие результаты.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет учащимся, прибывающим из других образовательных организаций, причем не только в 10 класс.

В 10 класс в 2021-2022 учебном году пришли 2 выпускника 9 класса нашего образовательного учреждения. Учащиеся занимаются по учебному плану универсального профиля, изучая русский язык и математику на углубленном уровне.

С 2009 года МБОУ «Шаталовская СОШ» работает в сетевом взаимодействии с МБОУ «Владимировская ООШ» и МБОУ «Знаменская ООШ». Тесные контакты между педагогами и учащимися школ осуществляются через проведение Дней открытых дверей, совместных мероприятий и спортивных соревнований.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

общее собрание коллектива школы;

Управляющий совет;

педагогический совет;

Совет родителей;

профсоюзный комитет;

ученическое самоуправление;

Первичное отделение МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» РДШ «Современник»;

школьный методический совет;

школьные методические объединения;

ППк;

Совет профилактики.

В 2021 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания коллектива школы эффективно функционировали Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей. Инновационное развитие школы,

развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов детского самоуправления. Их функционирование способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения обучающихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет создан в образовательном учреждении в соответствии с письмом Министерства образования России от 14.05.2004 постановлением Правительства РФ от 14.02.2006 №89 "О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы" и приказом Министерства образования и науки России от 07.03.2006 №46 "Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы". Управляющий совет состоит из 11 человек. Председателем избран Толстых Владимир Васильевич, начальник ПСЧ-46 ОГКУ. Управляющий совет в соответствии с планом провел 4 заседания, на которых рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение, формирования учебного плана, об организации работы по набору в профильные классы, о состоянии профориентационной работы, о выполнении правил внутреннего распорядка, работа учреждения по сохранению и укреплению здоровья, о премировании работников штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала из Фонда стимулирования надбавки. На заседаниях были утверждены компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения в учебном плане, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности школы. Управляющий совет на своих заседаниях анализировал деятельность по подготовке к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. Постоянно работали 4 комиссии совета: по совершенствованию образовательной деятельности, финансово-экономическая, по сохранению и укреплению здоровья учащихся и комиссия по совершенствованию управления в общеобразовательном учреждении.

Комиссия по совершенствованию образовательной деятельности принимала участие в подготовке отчета и анализа работы школы и УС для участников образовательных отношений, родителей, сообщества, а также в создании проекта плана работы школы на следующий учебный год. Комиссия по финансово-экономической деятельности школы участвовала в рассмотрении бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным

средствам, разрабатывала и корректировала план финансово-экономической деятельности школы, готовила ежегодный финансовый отчет УС родителям, участникам образовательных отношений, общественности. Комиссия по сохранению здоровья учащихся, создания безопасных условий обучения следила за охраной труда и техникой безопасности, соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил в школе, рассматривала вопросы режима работы школы, организации питания в школе. Комиссия по совершенствованию управления проводила социологические опросы по определению критериев результативности деятельности школы, готовила выпуск пресс-материалов о деятельности УС, участвовала в подготовке проекта публичного доклада директора школы за прошедший учебный год.

Управляющий совет школы проанализировал деятельность коллектива по реализации программы развития и пришёл к выводу, что запланированные показатели реализации программы развития выполняются в соответствии с запланированными сроками. Управляющим советом изучен вопрос удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности. В ходе анкетирования учащихся и их родителей, изучения документов выяснено, что внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме традиционных форм работы, педагоги используют следующие формы работы: часы здоровья, игры, соревнования, экскурсии, поездки, походы, создание проектов. Для каждого учащегося составлен личный маршрут внеурочной занятости. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует необходимым требованиям. Управляющий совет пришёл к выводу, что потребности учащихся во внеурочной деятельности удовлетворены.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении и удовлетворённости потребителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2021 года в школе обучалось 116 учащихся в 11 классах-комплектах, из них 4 класса - комплекта – учащиеся начального общего образования, 5 классов-комплектов – основного общего образования, 2 класса-комплекта – учащиеся среднего общего образования. Из 116 учащихся - 21 ребёнок из малоимущих семей, из них: 1 ребёнок-инвалид, 1 ребёнок с ОВЗ, 1 ребёнок, находящийся под опекой, 37 - из многодетных. В школе систематически ведётся работа по профилактике правонарушений и асоциальных поступков среди учащихся. Руководством школы, социальными педагогами, педагогом-психологом, классными руководителями проводится большая работа с учащимися и (или) с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально

опасном положении. Установлена тесная связь с родителями и специальными межведомственными службами.

В течение многих лет школа работает без второгодников, выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты. В 2021 году выпускники основной школы сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике. Успеваемость составила 100%, качество знаний по русскому языку - 75%, математике - 25 %.

На конец учебного года аттестовались 94 учащихся. Успеваемость по школе по итогам года составила 100%. Качество знаний - 55,31%, что на 11,29% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Из 94 аттестуемых учащихся окончили год на «5» всего 3 человека, это Плотникова Д. (3 класс), Зубова М. (5 класс), Кирдяпкина А. (6 класс). В 2019-2020, 2018-2019 учебных годах по 1 учащемуся, успевающему на «отлично», что свидетельствует об увеличении количества успевающих на «отлично». Не смотря на то, что на «4» и «5» окончили 2020-2021 учебный год 52 человека (в прошлом году – 46 человек), качество знаний в целом не повысилось и составило по школе 55,31% (по итогам 2019-2020 учебного года - 66,6%). Под контролем педагогов в течение года постоянно находились учащиеся, показывающие низкие образовательные результаты.

Что касается ЕГЭ, то нужно отметить, что в 2021 году из-за отсутствия выпускников 11 класса, в сдаче единого государственного экзамена наше образовательное учреждение участие не принимало.

Качество знаний учащихся:

| Уровни обучения | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1-4 классы | 42,3% | 56,54% | 61,76% |
| 5-9 классы | 50,92% | 43,26% | 50,87% |
| 10 класс | 90% | 100% | 66,66% |

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:

начального общего образования

основного общего образования

| Класс | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 4 класс | 50% | 52,94% | 66,66% |
| 9 класс | 53,3% | 42,86% | 50% |

Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах:

| Учебный год | Математика | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | Средний балл по | Средний балл по | Максимально |
| | | | |

| | школе | СГО | ВОЗМОЖНОЕ КОЛ-ВО баллов |
|-----------|--------------|------------|------------------------------------|
| 2018-2019 | 14,46 | 16,1 | 32 |
| 2019-2020 | - | - | - |
| 2020-2021 | 11,25 | 14,4 | 31 |

Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классах:

| Учебный год | Русский язык | | |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| | Средний балл по школе | Средний балл по СГО | Максимально возможное кол-во баллов |
| 2018-2019 | 26,3 | 31,04 | 39 |
| 2019-2020 | - | - | - |
| 2020-2021 | 25,50 | 26,24 | 33 |

Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Федеральный уровень | - | - | - |
| Региональный уровень | - | 3 | - |
| Муниципальный уровень | 21 | 8 | 2 |

4. Оценка организации учебного процесса

Школа работала в прошедшем учебном году в одну смену, по пятидневной учебной неделе -1-10 классы.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

начало уроков – в 8.30;

продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин. (сентябрь - декабрь), в 1 классе (январь-май) и во 2 –11 классах –40 мин.;

продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 3 и 4 уроков) — по 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебных планах Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-м классе – 21 час.
- во 2 – 4-х классах – 23 часа;
- в 5-м классе – 29 часов;
- в 6-м классе – 30 часов;
- в 7-м классе – 32 часа;
- в 8 – 9-х классах – 33 часа;
- в 10-м классе – 34 часа.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической

культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе и в спортивном зале школы. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 75%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

На занятиях технологией, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.

Все работы в мастерской обучающиеся выполняют в специальной одежде. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Начальное общее образование: обучение с применением системно-

деятельностного метода по УМК «Школа России».

Основное общее образование включает посещение предпрофильной подготовки.

Среднее общее образование - профильную подготовку: универсальный профиль.

Согласно плану внеурочной деятельности была организована работа 17 детских объединений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному. Учащиеся школы занимались в объединениях по интересам сельского дома культуры (например по хореографии, руководитель Бондаренко М.К.). Работа школы как социокультурного комплекса способствует формированию единого образовательного пространства на территории Шаталовской сельской территории.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная. В течение учебного года в 9 объединениях по интересам и спортивных секциях было занято 116 учащихся школы. Предоставление школой из года в год широкого спектра занятий после уроков для обучающихся решает проблему занятости во внеурочное время, а также способствует профилактике правонарушений, негативных явлений, употребления ПАВ среди подростков.

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

На сегодняшний день в школе функционируют 5 школьных методических объединений (учителей начальных классов; естественных дисциплин, физической культуры, ОБЖ и технологии; математики, физики и информатики; учителей гуманитарного и художественно-эстетического циклов; классных руководителей). Все ШМО работали в соответствии с разработанными в начале учебного года планами. Под руководством руководителей ШМО проводятся предметные Недели. Педагоги демонстрируют высокое качество проводимых открытых уроков, мероприятий. Отмечается активное участие учащихся.

В 2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, заседания городских методических объединений, муниципальные семинары, круглые столы и т.д. проводились, преимущественно, в дистанционном формате.

Однако, как и на протяжении последних нескольких лет, в прошедшем учебном году не было обобщено ни одного педагогического опыта на муниципальном уровне. Поданы заявки на обобщение опыта на школьном уровне теми педагогами, которые выходят в этом учебном году на аттестацию.

На сегодняшний день кадровый потенциал образовательного учреждения следующий. Из 16-ти педагогов в школе 10 - имеют высшее образование, 3- прошли профессиональную переподготовку, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

В целях повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагогов, в связи с постоянно повышающимися требованиями к квалификации, педагоги школы каждые три года проходят курсы повышения квалификации. Широко используется дистанционный формат курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», МБУ ДПО «СОИРО», ООО «Региональный центр повышения квалификации».

В течение многих лет в школе уделяется большое внимание исследовательской и проектной деятельности. Не стал исключением и этот год.

Два победителя регионального этапа и 3 победителя муниципального этапа Всероссийской детской акции-конкурса «С любовью к России мы делами добрыми едины» в номинациях «Лучший проект», «Наши добрые дела» (руководители Гребенкина С.Н., Сидорова Н.Н., Анисимова С.М.).

Призёры муниципального Слета юных лесоводов в номинация «Охрана и защита леса» (руководители Анисимова С.М., Костина Л.Н.).

Победители муниципального этапа выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» (руководитель Анисимова С.М.)

Проектная и исследовательская виды деятельности прочно вошли в систему общего образования. К сожалению, для большинства наших педагогов они не востребованы для представления за рамками образовательного учреждения, что значительно уменьшает возможность развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей наших учащихся.

Большую помощь педагогам в работе оказывает школьная библиотека. Под руководством Нечаевой Т.А. библиотека стала востребованным информационным центром. Здесь учащимся предоставлена возможность пользоваться не только богатым книжным фондом учебной и художественной литературы, но разнообразными электронными ресурсами, в том числе при помощи выхода в Интернет.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной, образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитания учащихся педагогический коллектив школы определяет личность, способную строить жизнь, достойную Человека. Основными задачами воспитания в нашей школе являются формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, способности к сохранению и укреплению здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию,

труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; работа с родителями.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, беседы, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные соревнования, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Продолжилась совместная работа образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, что приветствуется в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. Важной составляющей в работе педагогического коллектива остается методическая работа.

Продолжено эффективное сотрудничество с МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, МБУ ДО «ЦДО «Лидер». В муниципальном этапе областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», в номинациях: «Опытническая работа в цветоводстве», «Декоративное цветоводство», «Подарок защитнику Отечества» учащиеся 2, 5, 8 классов (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.) стали призёрами II степени.

В школе действуют объединения старшеклассников: патриотический клуб «Отклик», отряд волонтеров «Доброволец», школьное лесничество «Юный лесовод», отряд «ЮИД» - «Перекресток», деятельность которых направлена на реализацию социально-полезных дел в рамках различных акций, проектов.

В муниципальном смотре-конкурсе школьных лесничеств в направлении «Лучшая организация природоохранной, эколого-просветительской деятельности» школьное лесничество «Юный лесовод» стало победителем (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н., Костина Л.Н.)

В муниципальном конкурсе экологических агитбригад «Молодёжь и природа – общее будущее» агитбригада в составе: Сальниковой А., Кирдяпкиной А., Баталина Н., Журахова А., Сальниковой А.) стали призёрами (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.).

В муниципальном экологическом конкурсе «Мы вместе строим Птицеград» в номинации для педагогических работников педагоги Анисимова С.М., Гребенкина С.Н. стали призёрами.

Гончарова С., Азаров М. призёры муниципальной выставки-конкурса искусственных гнездовий «Тепло твоих рук».

Большое внимание в школе уделяется формированию правового и гражданского сознания школьников.

День молодого избирателя – ежегодное событие февраля. В рамках недели, приуроченной к этому событию, для учащихся школы - будущих избирателей, в целях повышения правовой культуры, уровня информированности о выборах, формирования гражданской ответственности были организованы и проведены тематические уроки обществознания, классные часы, беседа с участием учащихся 5-6 классов «Что такое выборы?», интеллектуальная игра для учащихся 7-9 классов «Мои права».

Руководством школы, классными руководителями и воспитателями уделяется большое внимание работе по целевым профилактическим программам. В рамках названных программ классными руководителями разработаны мероприятия, акции, ведется периодическая отчетность о проделанной работе.

В школе большое внимание уделяется вопросам правильного питания. Разработан и реализован комплекс мероприятий по внедрению концепции правильного питания и формированию культуры здорового питания обучающихся. Классными руководителями проводятся различные мероприятия и классные часы, направленные на формирование навыков правильного и здорового питания. Обеспечивается 100% охват учащихся полноценным горячим питанием. Систематическая работа классных руководителей в течение учебного года в рамках операций «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы» способствовала отсутствию дорожно-транспортных происшествий.

Классные руководители в 2021 году проводили занятия по программе ПДД: «Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах», классные часы и родительские собрания по предупреждению ДДТТ. Все учащиеся школы обеспечены повязками со световозвращающими элементами, но не всегда их носят. В новом учебном году всем классным руководителям особое внимание следует уделить систематическому ношению световозвращающих элементов и строгому контролю за этим, запланировать интересные мероприятия, конкурсы, викторины по предупреждению ДДТТ, разработать схемы безопасного маршрута из дома в школу и обратно, проводить пятиминутки безопасного поведения на дорогах перед началом урока или в конце, перед тем, как дети уходят домой.

Ученики с большим удовольствием занимаются вопросами правил дорожного движения, готовятся к участию в различных мероприятиях и конкурсах данного направления. В этом году команда отряда ЮИД «Перекресток» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Толстых П.Я., педагога-организатора Сиротиной С.В. стала победителем муниципального этапа конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», а также стали призёрами регионального этапа.

В 2021 году проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Мероприятия составлены в соответствии с областной программой «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на период до 2025 года». Туристско-экскурсионная деятельности в данном учебном году велась не достаточно активно.

В январе-феврале в школе проводился месячник военно-патриотического воспитания, в котором классные коллективы приняли активное участие. Учащиеся школы приняли участие в митинге и концерте, посвященном дню освобождения с. Шаталовка от немецко-фашистских захватчиков. По классам прошли открытые внеклассные мероприятия. Традиционными мероприятиями месячника стали: смотр строя и песни, конкурсные программы для младших школьников «Вперед, мальчишки!», для старшеклассников – «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по волейболу. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в муниципальных конкурсах и заняли там призовые места: муниципальный этап ежегодного детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» учащаяся 4 класса стала победителем (руководитель Анисимова С.А.), в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» в рамках XVI муниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье» учащийся 1 класса занял 2 место (руководители Гребенкина С.Н., Анисимова С.М.)

Традиционно в рамках празднования 76-ой годовщины Великой Победы в школе были проведены следующие мероприятия: митинг Памяти 9 мая и открытия обновлённого скульптурно-мемориального комплекса, акции «Именной адресат», «Бессмертный полк» с участием всех классных коллективов.

В течение года велась работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Так прошла акция «Внимание! Бомба!» в рамках Дня Памяти жертв терроризма и классные часы, посвященные трагическим событиям в городе Беслане, акция «Тебе, учитель, наши поздравления!», акция «Доброе сердечко» в рамках проведения Дня православной молодежи, акция «Моя милая мама». Учащимися 9-10 классов был организован День самоуправления. Для приобщения учащихся школы к культурным и духовно-нравственным традициям прошли уже ставшие традиционными общешкольные часы духовного общения (педагог-организатор Сиротина С.В.).

Классные коллективы приняли участие в различных акциях, многие из которых стали традиционными: «Поздравление учителю-ветерану», «Птицы наши друзья», «Сохраним лес», «Бессмертный полк», «Алая гвоздика» и др.

Хочется отметить, что в 2020-2021 учебном году классными руководителями было проведено немало открытых внеклассных мероприятий, классных часов. К празднику Дня Защитника Отечества проведены внеурочные занятия в 2-4 классах «Веселые старты» (учитель Кузнецов С.В.). Среди учащихся 8-10 классов прошел военно-спортивный праздник "А ну-ка, парни!".

Посещение классных мероприятий, наблюдение, беседы с классными руководителями, ребятами-активистами показали, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классными руководителями уделяется большое внимание развитию самоуправления в классе. Об этом свидетельствует активное участие ребят в подготовке и проведении КТД, праздников, акций и операций. Но пока часть детей не проявляет активности, являясь исполнителями разовых

поручений. Таких детей необходимо включать в совместную деятельность, предлагая им организацию каких-либо мероприятий или их части.

Деятельность детской организации «Современник» направлена на реализацию программы детской организации «Цветок солнца».

В смотре деятельности детских общественных организаций «РДШ – «Время действий с РДШ» в 2020-2021 учебном году - атмосфера творчества» (Анисимова С.М., Сиротина С.В., Сидорова Н.Н.) стали победителями.

В муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса «Безопасное колесо», в творческом конкурсе команд «Вместе – за безопасность дорожного движения», активисты выступили с видео презентацией и заняли первое место. Активисты-тимуровцы ДО «Современник» по итогам года отмечены Почетной грамотой за вклад в развитие тимуровского движения и участие в деятельности тимуровской Ассоциации «С нами».

В течение нескольких лет в школе развивается волонтерское движение. Стоит отметить, что данные ребята являются активными участниками всех классных и общешкольных мероприятий. Продолжается работа в данном направлении и в рамках Российского движения школьников.

В рамках реализации школьной программы профориентации представителями многих учебных заведений высшего и среднепрофессионального образования со старшеклассниками в течение учебного года проводились встречи, беседы, презентации, тестирования. Выпускники школы посетили дни открытых дверей в различных учебных заведениях, ярмарки профессий.

Результатом эффективного воспитательного воздействия педагогов и воспитателей на учащихся, их личного положительного примера является желание школьников участвовать во многих муниципальных, областных конкурсах, а в итоге иметь призовое место. В 2021 году учащиеся школы под руководством педагогов и сами педагоги приняли участие в 94 конкурсах, спортивных соревнованиях различной направленности и получили призовые места.

Кроме вышеназванных, это следующие конкурсные мероприятия:

**Результаты очных, заочных, дистанционных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов,
творческих работ
по МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
2020-2021 учебный год**

| | Ф.И. обучающегося | Этап | Наименование конкурса | Результат | Приказ | Руководитель |
|----|--|---------------|---|--|----------------------|--|
| 1. | Команда МБОУ «Шаталовская СОШ» | муниципальный | Этап областного смотра – конкурсов лесничеств Направление «Лучшая организация природоохранной, экологической деятельности» | победитель | 20.02.21г.№220 | Анисимова С.М. Костина Л.Н. |
| 2. | Команда МБОУ «Шаталовская СОШ» | муниципальный | Этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» | призёр III-й степени | 26.02.21г. | Анисимова С.М. Гребенкина С.Н. Сиротина С.В. Сидорова Н.Н. |
| 3. | Сальникова Анастасия возр. катег. (14 – 17 лет) Несова Юлия возр. катег. (14 – 17 лет) Иванова Екатерина возр. катег (7- 11) Баталина Полина возр. катег (7-11) | муниципальный | Этап выставки-конкурса выгоночных цветочно- декоративных растений «Приближая дыхание весны» Номинация «Опытническая цветоводстве» Номинация работа в цветоводстве» Номинация «Подарок защитнику Отечества» Номинация «Декоративное цветоводство» Номинация «Подарок защитнику Отечества» | победитель Призёр II степени Призёр II степени Призёр II степени Призёр II степени | 04.03.21 №293 | Анисимова С.М. Анисимова С.М. Гребенкина С.Н. Гребенкина С.Н. |
| 4. | | муниципальный | Смотр деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «Время действий с РДШ» в 2020/2021 учебном году – конкурса «РДШ – атмосфера творчества» | 1 место | 26.03.21№93- од | Гребенкина С.Н. Сиротина С.В. Сидорова Н.Н. |
| 5. | Кирдяпкина Ангелина | областной | Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам Номинация «Литературный микс» | призер | 01.04.21г №302-од | Кочергина В.К. |
| 6. | Несова Юлия | | Номинация «Точь-в-точь» | призер | | 18 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---------------|--|-----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 7. | Тулинова Елизавета | | | призер | | | |
| 8. | Кирдяпкина Ангелина | муниципальный | Этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» | победитель | 09.03.21 г. | Анисимова С.М. | |
| 9. | Абдриева Виолетта | | | призёр II степени | | | |
| 10. | Прокопенко Анастасия | | | призёр II степени | | Гребенкина С.Н. | |
| 11. | Парамонцев Алексей | муниципальный | Этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021» Номинация «Творец» | 2 место | 26.03.21 г. | Подобина О.А. | |
| 12. | Шабельникова Валерия | | | 3 место | | | |
| 13. | Шелковников Игорь | | | участие | | | |
| 14. | Петельчук Евгения | | | участие | | | |
| 15. | Анисимов Дмитрий | | | участие | | | |
| 16. | Клышников Дмитрий | | | участие | | | |
| 17. | Уколова Виктория | | | участие | | | Анисимова С.А. |
| 18. | Хрипков Михаил | | | 3 место | | | |
| 19. | Кирдяпкин Артем | | | лауреат | | | |
| 20. | Поддубнов Александр | | | 2 место | | | Логвинова С.П. |
| 21. | Згибарца Богдана | | Номинация «Умелец» | 3 место | | | |
| 22. | Есипов Степан | | Номинация «Вдохновение» | 2 место | | | |
| 23. | Мишанин Данил | | | участник | | | |
| 24. | Парамонцева Александра | муниципальный | Конкурс знатоков английского языка «Полиглотик 2021» 5-8 классов | победитель | 26.03.21 г. №412 | Кочергина В.К. | |
| 25. | Баталин Николай | | | призёр II степени | | | |
| 26. | Зубков Максим | | | призёр II степени | | | |
| 27. | Гончарова Снежана | | | призёр III степени | | | |
| 28. | Тулинова Елизавета | | | 9-11 классов | призёр II степени | | |
| 29. | Лунев Максим | | | участник | | | |
| 30. | | муниципальный | Экологический конкурс _ «Вестники радости и весны» Номинация «Встречай с любовью птичьей стаи...» | призёр II степени | 30.03. №433 | Анисимова С.М. | |
| 31. | | | | призёр II степени | | Гребенкина С.Н. | |
| 32. | | | Номинация «Синицы-озорницы и другие птицы» | призёр III степени | | Анисимова С.М. | |
| 33. | | | | призёр III степени | | Гребенкина С.Н. | |
| 34. | «Ручеек» | муниципальный | Конкурс юных вокалистов «Звонкие капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки» | 3 место | 05.04.21 г. №483 | Дементенко И.В. | |
| 35. | «Семицветик» | | | 2 место | | | |
| 36. | Журахов Антон | муниципальный | Выставка-конкурс искусственных | призёр II степени | 09.04.21 г. №502 | Анисимова С.М. | |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------|---|-----------------------|-------------------|--------------------------------|
| 37. | Баталин Николай | | гнездовый «Тепло твоих рук» | призёр III степени | | Анисимова С.М. |
| 38. | Герук Дмитрий | | | призёр III степени | | Гребенкина С.Н. |
| 39. | Василегаа Ярослав | | | призёр III степени | | Гребенкина С.Н. |
| 40. | Прокопенко Анастасия | муниципальный | Этап областного конкурса юных орнитологов «Орнитологическая находка года» | призёр III степени | 12.04.21 г.№515 | Гребенкина С.Н. |
| 41. | Кирдяпкина Ангелина | | | призёр III степени | | Анисимова С.М. |
| 42. | Хрипков Михаил | муниципальный | Этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 2 место | 15.04.21 г.№549 | Анисимова С.А. |
| 43. | Плотникова Дарина Бондаренко Софья Гусев Дмитрий Хрипков Михаил | муниципальный | Этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2021 году» | 1 место | 20.04.21 г.№594 | Толстых П.Я. |
| 44. | Гусев Дмитрий | | «Автогородок» | победитель | | |
| 45. | Шемякина Анастасия | муниципальный | Слет юных лесоводов Номинация «Охрана и защита леса» | призёр III степени | 26.04.21 г.№646 | Анисимова С.М. Костина Л.Н. |
| 46. | Стуленко Дарья | | Номинация «Лесоразведение и лесовосстановление», «Лесная таксация» «Лесоразведение и лесовосстановление», «Лесная таксация» | участник | | |
| 47. | Анисимова С.М. Костина Л.Н. | | Номинация «Перспективы развития школьного лесничества» | призёр III степени | | Анисимова С.М. Костина Л.Н. |
| 48. | Юрьев Богдан | муниципальный | Этап XXIV областной олимпиады по школьному краеведению | 3 место | 05.05.21 г. №№661 | Анисимова О.И. Сидоров А.И. |
| 49. | «Пожарный патруль» | муниципальный | Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» | 3 место | | Сиротина С.В. Толстых П.Я. |
| 50. | Герук Дмитрий | муниципальный | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2021» Номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» | призёр III степени | 20.05.21 г.№781 | Гребенкина С.Н. |
| 51. | Журахов Антон | | | призёр III степени | | Анисимова С.М. |
| 52. | Кирдяпкина Ангелина | | Номинация «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» | призёр III степени | | Костина Л.Н. |
| 53. | Баталина Полина | | | призёр III степени | | Гребенкина С.Н. |
| 54. | Стуленко Дарья | | | призёр III степени | | Анисимова С.М. |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------|---|--------------------|------------------|-----------------|
| 55. | Волонтерский отряд «Забота» | муниципальный | Этап областной акции «Алая гвоздика» | победитель | 20.05.21 г. №782 | Гребенкина С.Н. |
| 56. | Сальникова Анастасия, Гончарова Снежана | | | победитель | | Сидорова Н.Н. |
| 57. | Волонтерский отряд «Забота» | | | победитель | | Анисимова С.М. |
| 58. | Баталина Полина | муниципальный | Выставка-конкурс фотографий «Победа великого народа» | призёр Пстепени | 28.05.21 г.№821 | Гребенкина С.Н. |
| 59. | Остахов Никита | | | призёр Пстепени | | Гребенкина С.Н. |
| 60. | Стуленко Дарья | | | призёр Пстепени | | Анисимова С.М. |
| 61. | Боглов Алексей | | | призёр III степени | | Анисимова С.М. |
| 62. | Волонтерский отряд «Забота» | муниципальный | Этап Всероссийской детской акции-конкурса «С любовью к России мы делаем добрыми едины» Номинация «На службе у экологии» | победитель | 28.05.21 г.№825 | Гребенкина С.Н. |
| 63. | Сальникова Анастасия, Гончарова Снежана | | | победитель | | Сидорова Н.Н. |
| 64. | Волонтерский отряд «Забота» | | | победитель | | Анисимова С.М. |
| 65. | Сальникова Анастасия | | Номинация «Наши добрые дела» | победитель | | Сидорова Н.Н. |
| 66. | Гончарова Снежана | | | победитель | | Анисимова С.М. |
| 67. | Гребенкина С.Н. | | Номинация «Лучший проект» | призёр III степени | | Гребенкина С.Н. |
| 68. | Сидорова Н.Н. | | | призёр III степени | | Сидорова Н.Н. |
| 69. | Анисимова С.М. | | | призёр III степени | | Анисимова С.М. |

| № | Ф.И. обучающегося | Этап | Наименование конкурса | Сроки | Результат | Приказ | Руководитель |
|------------------------------|---|---------------|--|-----------------|--|------------------|--------------|
| 2021-2022 учебный год | | | | | | | |
| 1. | МБОУ «Шаталовская СОШ» | муниципальный | Социальная акция «ЗД: Делаем Доброе Дело» | | Благодарность | 18.10.21 №220-од | |
| 2. | 6-10 лет Хрипков Михаил Плотникова Дарина 11-14лет Юрьев Богдан Алехина Елизавета Гончарова Снежана 15-17 лет Стуленко Дарья Абриев Роман | муниципальный | Интернет-олимпиады для обучающихся на знание правил дорожного движения «Безопасная дорога» | 19.10.-25.11.21 | 1 место 2 место 3 место участник участник 1 место участник участник | 25.11.21 №1420 | Толстых П.Я. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--|-------------------|--|------------------|--|
| | Журахов Антон | | | | | | |
| 3. | «ПО МБОУ «Шаталовская СОШ» | муниципальный | Конкурс «Лучшая команда РДШ» | 27.09-08.10.21 | 2 место | 12.10.21 №1211 | Сиротина С.В. Гребенкина С.Н. |
| 4. | Прокопенко Анастасия | муниципальный | Конкурс юных орнитологов «Орнитологическая находка года» | 21.09.-11.10.21 | призер III степени | 27.10.21 №1295 | Гребенкина С.Н. |
| 5. | Кирдяпкина Ангелина | | Номинация «Птицы и мы» | | призер III степени | | Анисимова С.М. |
| 6. | «ПО МБОУ «Шаталовская СОШ» | муниципальный | Смотр деятельности организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория комнат актива детских организаций, первичных организаций «Комната актива – и творчества» | 25.10. – 08.11.21 | 3 место | 15.11.21 №244-од | Сиротина С.В. |
| 7. | Гончарова Снежана | муниципальный | Конкурс сочинений «Святой князь, великий воин!» среди обучающихся Старооскольского городского округа | | призер | 09.09.21 | Анисимова О.И. |
| 8. | Коллектив учащихся МБОУ «Шаталовская СОШ» Остахов Никита Герук Дмитрий | муниципальный | Конкурс «Большая помощь маленькому другу» Номинация «Зерновые» Номинация «Животные в нашем зоопарке» Номинация «Животные в нашем зоопарке» | 20.09-22.10.21 | призёр III степени призёр III степени призёр III степени | 29.11.21 №1434 | Анисимова С.М. Гребенкина С.Н. Анисимова С.М. Гребенкина С.Н. |
| 9. | Кирдяпкина Ангелина | муниципальный | Выставка-конкурс «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия» | 17.09.-01.10.21 | призёр II-й степени | 14.10.21 №1235 | Анисимова С.М. |
| | Баталина Алена | | Номинация «От всего сердца» | | призёр II-й степени | | Гребенкина С.Н. |
| | Анисимова С.М. | | «Авторская работа педагога» | | победитель | | |
| | Гребенкина С.Н. | | «Авторская работа педагога» | | призёр II-й степени | | |
| 10. | Пикин Егор | муниципальный | Конкурс «Поможем зимующим птицам» Номинация «Гостинцы для птиц» | 25.10.-26.11.21 | победитель | 14.12.21 №1522 | Гребенкина С.Н. |
| | Учащиеся 1 класса | | | | призёр II-й степени | | Гребенкина С.Н. |
| | Журахов Антон | | | | призёр II-й степени | | Анисимова С.М. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--|---------------------|---|-----------------------------|---|
| | Стуленко Дарья | | | | призёр III-й степени | | Анисимова С.М. |
| 11. | Баталина Полина | муниципальный | Конкурс «Помогать животным просто!» | 04.10.- 22.10.21 | призёр II-й степени | 18.11. 21.№ 1388 | Анисимова С.М. Гребёнкина С.Н. |
| 12. | Герук Дмитрий | | Номинация «Ребята и зверята» | | призёр II-й степени | | Гребёнкина С.Н. |
| 13. | Остахов Никита | | | | призёр II-й степени | | Анисимова С.М. |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | Гусев Артем | муниципальный | Выставка- конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» Номинация «Лучшая кормушка для синиц» | 24.10- 19.11.21 | призёр II-й степени | 03.12. 21 №146 3 | Гребёнкина С.Н. |
| | Гончарова Снежана | | | | призёр II-й степени | | Анисимова С.М. |
| | Гребёнкина С.Н. | | | | победитель | | Гребёнкина С.Н. |
| | Анисимова С.М. | | | | призёр II-й степени | | Анисимова С.М. |
| 16. | Шабельникова Елизавета Парамонцев Александр Плотникова Дарина | муниципальный | Конкурс «Ларец новогодних чудес» | 06.12.- 16.12.21 | 2 место 2 место 3 место | 20.12. 2021 №155 5 | Нечаева Т.А. Подобина О.А. Анисимова С.А. |
| 17. | Кирдякин Артем Есипов Степан Кузнецов Егор | муниципальный | Выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодний букет вместо елки» | 07- 15.12.21 | призёр II-й степени призёр II-й степени призёр III-й степени | 22.12. 21 №156 3 | Анисимова С.А. Нечаева Т.А. Костина Л.Н. |
| 18. | Гусев Артем | | Номинация «Сказочное рождество» | | призёр II-й степени | | Анисимова С.М. |
| | Пикин Егор | | | | призёр III-й степени | | Гребенкина С.Н. |
| 19. | Учащиеся МБОУ «СО Шаталовская школа» | муниципальный | Конкурс-акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» Номинация «Самая активная образовательная организация» | 15.10.- 17.11.21 | призёр III-й степени | 14.12. 21№1 523 | Анисимова С.М. Гребенкина С.Н. |
| | Азаров Михаил | | | | призёр II-й степени | | Гребенкина С.Н. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------|--|-----------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | Шемякина Анастасия | | Номинация «Самый активный участник акции» | | призёр II-й степени | | Анисимова С.М. |
| 20. | Команда БЭМС МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» | муниципальный | Отборочная игра муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига KBH STAR» | | 3 место | 13.12.21 №1509 | Сиротина С.В. Гребенкина С.Н. |
| 21. | Хрипков Михаил | муниципальный | Конкурс для обучающихся образовательных организаций «Зимняя сказка» | 10.12.-24.12.21 | 1 место | 24.12.21 №1602 | Анисимова С.А. |
| | 2 место | | | | Нечаева Т.А. | | |
| 22. | Гусев Артем | муниципальный | Конкурс юных читателей и писателей «Волшебные капельки» | 16.11-10.12.21 | 3 место | 22.12.21 №1576 | Дементенко И.В. |
| | Есипов Степан | | | | 3 место | | |
| 23. | Команда мальчиков МБОУ «Шаталовская СОШ» | муниципальный | Соревнования по гимнастике в зачет 58 Спартакиады школьников сельских школ | 9-10.12.21 | 2 место | 21.12.21 №1560 | Кузнецов С.В. |
| 24. | Костина Л.Н., Анисимова С.М. | муниципальный | Акция «Сохраним леса от пожаров» | | призёр III-й степени | «04 » октября 2021 г. №1173 | Костина Л.Н., Анисимова С.М. |
| 25. | Гусев Дмитрий | муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками», посвященного празднованию Нового года | | 3 место | «23» декабря 2021 года №1586 | Анисимова С.А. |

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Учреждение профессионального образования, в котором выпускник продолжит обучение | Специальность |
|-------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Абдриев Роман Игоревич | МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» | 10 класс |
| 2 | Анисимова Ангелина Геннадиевна | ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» | Сестринское дело |
| 3 | Несова Юлия Александровна | ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» | Технология эстетических услуг |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----------|
| 4 | Тулинова Елизавета Андреевна | МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» | 10 класс |
|---|------------------------------------|---|----------|

**6. Оценка качества кадрового, учебно-методического,
библиотечно-информационного обеспечения
учебно-воспитательного процесса**

Кадровый потенциал образовательного учреждения достаточно высок. На сегодняшний день из 17 педагогов в школе 4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую. 5 педагогов, включая вновь принятых, работают без категории. Руководством школы проводится активная работа по инициированию рекомендаций, методической помощи педагогам в целях повышения их квалификационной категории.

Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификацио нная категория |
|--------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|--|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Анисимова Светлана Михайловна | Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, педагогика и методика начального обучения | 7 лет | 7 лет | Соответствие занимаемой должности руководителя образовательно й организации |
| Заместитель директора | Андрусякова Марина Петровна | Высшее, г. Белгород Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» | 3 года | 3 года | Первая |
| Заместитель директора | Гребенкина Светлана Николаевна | Высшее, г. Белгород Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский | 5 лет | 5 лет | Первая |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|--------|--------|--------|
| | | государственный университет» | | | |
| Заместитель директора | Анисимова Оксана Ивановна | Высшее, г. Воронеж Воронежский государственный университет, г. Старый Оскол Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» | 3 года | 3 года | Первая |

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % | |
|---|---------------------------------------|------------------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 17 | 100 | |
| Всего педагогических работников: | 17 | 100 | |
| Из них: | | | |
| - начальное общее образование | 8 | 47 | |
| - основное общее образование | 14 | 82 | |
| - среднее общее образование | 10 | 59 | |
| - из них внешних совместителей | 1 | 1 | |
| Вакансии (указать должности) | нет | - | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 13 | 77 |
| | - с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| | - со средним специальным образованием | 4 | 24 |
| | - с общим средним образованием | 1 | 6 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | 17 | 100 | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | 17 | 100 | |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 12 | 71 |
| | - высшую | 4 | 24 |
| | - первую | 8 | 47 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 15 (без адм.) 12 | 88/71 |
| | - социальный педагог | 1 | 6 |
| | - учитель-логопед | 0 | 0 |
| | - педагог-психолог | 0 | 0 |
| | - педагог дополнительного | 1,5 ст. | 9 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|----|
| | образования | | |
| | - педагог-организатор | 1 | 6 |
| | зав. мастерской | 0 | 0 |
| | преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 6 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 4 | 24 |
| | 5-10 лет | 4 | 24 |
| | 10-20 лет | 1 | 6 |
| | Свыше 20 лет | 8 | 48 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 0 | 0 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|--------|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| - | - | - | - | - | - |

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

Все методические объединения работали в течение года в соответствии с разработанными планами. На заседаниях МО и ММО обсуждались насущные вопросы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе городских методических объединений учителей, в работе педагогических площадок и ММО.

Повышению квалификации педагогов способствовало участие в работе семинаров и круглых столов, прохождение курсовой подготовки при МБУ ДПО (ПК) «Старооскольский институт развития образования». В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов: методический кабинет школы содержит необходимое количество информационных ресурсов, однако необходимо продолжать расширять информационно-методическое пространство образовательного учреждения. Можно сделать вывод, что методическая работа педагогов школы в 2020 году была направлена на достижение запланированных результатов. В то же время остались нерешенными следующие проблемы: низкий процент педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, слабый интерес

педагогов к внедрению инновационных образовательных программ. Необходимо реализовывать дистанционные формы повышения квалификации учителей, распространять успешный опыт инновационной деятельности педагогов.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительные программы.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

На 3-м уровне функционировал класс профильного обучения: универсальный профиль.

Работа педагогического коллектива над реализацией образовательных стандартов в 2021 году строилась в соответствии с базисным учебным планом и Уставом школы, успешно решались задачи обеспечения конституционного права граждан на образование, реализации государственной политики в области образования. Образовательный процесс соответствовал требованиям и нормам законодательства. Согласно лицензии МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа" осуществляло в 2021 году образовательные услуги по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план учреждения состоит из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент), вариативной (компонент ОУ по ФК ГОС) частей и части, формируемой участниками образовательного процесса (по ФГОС).

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивают индивидуальный характер развития школьников, учитывают их личностные особенности, интересы и склонности.

Начальная школа, основная школа и средняя школа, решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, предметов компонента ОУ, занятий по выбору учащихся.

В начальной школе используются УМК «Школа России». Школа постоянно работает по данному учебно-методическому комплексу, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществлялось изучение модуля «Основы православной культуры» в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

Обучение в первом, втором и третьем классах осуществлялось согласно требованиям ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов разработан с учётом основных направлений модернизации образования: переход к 4-летнему начальному образованию ФГОС, нормализации учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности; повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программам: УМК «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов осуществляется по образовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Православная культура».

УМК по предметам (ФГОС)

| Предметные области | Класс | Учебные предметы | Программа | |
|--------------------------|-------|---------------------|--|--|
| | | | Название | Автор |
| Филология | 1 - 4 | Русский язык | Русский язык | В.Г.Горецкий Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова |
| | 1 - 4 | Литературное чтение | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина |
| | 2 - 4 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы М.: Просвещение | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова |
| Математика и информатика | 1 - 4 | Математика | Математика | М.И. Моро и др. |

| | | | | |
|---------------------------------|-------|---|---|--|
| Обществознание и естествознание | 1-4 | Окружающий мир | Окружающий мир | А.А.Плешаков |
| | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Л.Л.Шевченко |
| Искусство | 1 - 4 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Б.М.Неменский |
| | 1-4 | Музыка | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина |
| Технология | 1-4 | Технология | Технология | Н.И.Роговцева |
| Физическая культура | 1-4 | Физическая культура | Физическая культура | В.И. Лях |

| Образовательная область | Класс | Предмет | Программа | |
|--------------------------|-------|-----------------|--|--|
| | | | название | автор |
| Филология | 5,6,7 | Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 класс. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М. |
| | 5,6,7 | Литература | Программа «Литература» 5-9 класс. | Г.С.Меркин С.А.Зенин |
| | 5,6,7 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение | Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. |
| Математика и информатика | 5,6,7 | Математика | Математика. Сборник рабочих программ 5-11 классы | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Бууцко Е.В., Номировский Д.А. |
| | 6,7 | Информатика | Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы | Л.Л. Босова |
| Физика | 7 | Физика | Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы | А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник |

| | | | | |
|------------------------------|----------------|--|--|--|
| Общественно-научные предметы | 5,6,7 | История | Программа. История. 5-9 классы. История с древнейших времен до наших дней – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. |
| | 5,6,7 | Обществознание | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под. ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. |
| | 5,6,7 | География | Программа курса «География» 5-9 классы | Н.В.Болотникова, С.В.Банников |
| Естественно научные предметы | 5,6,7 | Биология | Введение в биологию. // Программа курса «Биология. 5-9 классы». Линия (ракурс). М.: «Русское слово» | Н.И.Сонин |
| Искусство | 5,6,7 | ИЗО | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С.. |
| | 5,6,7 | Музыка | Сборник рабочих программ. Музыка 5-7 классы . Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| Физическая культура | 5,6,7 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М: Просвещение | Лях В.И |
| Технология | 5,6,7 | Технология. | Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»/ М.: «Русское слово» | П.С. Самородский, Н.В. Сеница, |
| № | Предмет | Название рабочей программы | | Класс |
| | геометрия | Программа по геометрии 10 класс, авторская программа | | 10 |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | (Л.С. Атанасяна) | |
| | алгебра и начала математического анализа | Программа по алгебре и началам математического анализа, авторская программа (С.М. Никольского) | 10 |
| | алгебра и начала математического анализа | Программа по алгебре и началам математического анализа, авторская программа (С.М. Никольского) | 11 |
| | элективный курс | Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ (И.И. Панкова) | 10 |
| | элективный курс | Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ (И.И. Панкова) | 10 |
| | физика | Программа по физике, 10 класс (Г.Я.Мякишев) | 10 |
| | информатика и ИКТ | программа по информатике и ИКТ, 10 класс (Угринович Н.Д.) | 10 |
| | биология | Программа по учебному курсу биологии 10 класс (базовый уровень) (И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов) | 10 |
| | Русский язык | Программа по русскому языку на основе авторской программы (А.И.Власенкова) | 10 |
| | Литература | Программа по литературе для 10 классов (Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый) | 10 |
| | Немецкий язык | Программа по немецкому языку для 10 класса (И.Л. Бим, М.А. Лытаева) | 10 |
| | Химия | Программа по химии для 10 класса (Габриелян О.С.) | 10 |
| | География | Программа по географии для 10 класса (Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев) | 10 |
| | Физкультура | Программа по физической культуре для 10 - 11 класса (Лях В.И., Зданевич А.А.) | 10 |
| | ОБЖ | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов (Смирнов А.Т., Маслов М.В.) | 10 |
| | Обществознание | Программа по курсу «Обществознание 10 класс» (Кравченко А.И.) | 10 |
| | Технология | Программа по курсу «Технология» (Очинин О.П. и др./под ред.Симоненко В.Д.) | |

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий. Библиотечный фонд

насчитывал всего 9113 экземпляров, 4338 экземпляров учебников, 700 экземпляров учебно-методической литературы.

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательной деятельности условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 года №1993-р, приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16 апреля 2010 года № 1158 «О внедрении автоматизированной системы управления образовательным процессом», распоряжения главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 27-ро от 25 марта 2010 года «О системе мер по переходу на предоставление муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций в электронном виде на территории Старооскольского городского округа» и с целью внедрения современных информационных технологий в школе организована работа по предоставлению услуг в электронном виде. Внедрен электронный мониторинг образовательного учреждения, а также освоена программа электронная подача заявления в школу.

Система АСУ «Виртуальная школа» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательного процесса их детей. За прошедший учебный год два раза проводилась независимая проверка МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» выяснилось что, все учителя своевременно заполняют разделы электронного журнала.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте.

В школе имеется мультимедийное оборудование, что позволяет широко использовать компьютерные технологии при проведении уроков.

В школе постоянно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В феврале проводилась неделя «Безопасности в сети, интернет» в рамках которой проведены тематические родительские и классные собрания. Проводился конкурс рисунков на тему «мой безопасный Интернет».

Независимая проверка, контентной фильтрации в школе, специалистами МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» нарушений связанных с несанкционированным доступом к контенту не совместимому с задачами образования нарушений не выявила.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:

- энциклопедий – 7 видов;
- словарей и справочников - 22 вида;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 235 экземпляров.

Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

Учебники - 4338 экземпляров

Художественная литература - 2416 экземпляров

Периодика - 90 экземпляров

Диски - 235 экземпляров

Для создания и использования информации в МБОУ «Шаталовская СОШ» укомплектован один класс информатики и ИКТ, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 33 компьютера.

К сети Интернет подключено 46 компьютеров.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%.

7. Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования. В период летних каникул был проведен косметический ремонт кабинетов. Функционирует учебная мастерская, спортивный и гимнастический залы, актовый зал, столовая на 60 мест. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Имеется оборудование и приборы

для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, цифровые микроскопы, световые, биологические.

Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.

Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет. Кабинет географии укомплектован метеолобораторией. Работает кабинет информатики. В общей сложности в школе в наличии компьютеров – 43.

В учебных целях используются:

Компьютеров, подключенных к локальной сети - 33

Интерактивных досок - 7

Проекторов -17

Автоматизированных рабочих мест - 14

Web-камер - 7

Медиатека

100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы всем необходимым оснащением. Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательной деятельности:

Конь – 1

Козел – 2

Шведская стенка – 1

Брусья – 1

Мостик для прыжков – 1

Оборудование для игры в волейбол и баскетбол.

Благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован асфальтированной беговой дорожкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для занятий в объединениях дополнительного образования: учебные кабинеты, мастерская, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

В школе имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием для организации правильного питания школьников:

посудомоечная машина-1
холодильник- 4
холодильная камера-1
мармит - 4
котел пищеварочный-1
электроплита -1
машина картофелеочистительная -1
мясорубка -1
пароконвектомат-1
морозильный ларь – 1
электроводонагреватель проточный – 2
весы напольные – 1
весы настольные – 3
машина протирачно-резательная - 1.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности учащихся: организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерской.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности. С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников,

повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В 2021 учебном году учащиеся 5 – 9 классов МБОУ «Шаталовская СОШ» приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

| Класс | Предмет | Всего чел., выполнявших ВПР | Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2020/2021 учебный год | | |
|-------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | Подтвердили отметку (%) | Получили отметку выше (%) | Получили отметку ниже (%) |
| 5 | Русский язык | 17 | 100 | 0 | 0 |
| | Математика | 16 | 100 | 0 | 0 |
| | Окружающий мир | 16 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Русский язык | 14 | 100 | 0 | 0 |
| | Математика | 13 | 100 | 0 | 0 |
| | История | 13 | 100 | 0 | 0 |
| | Биология | 13 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык | 14 | 100 | 0 | 0 |
| | Математика | 14 | 100 | 0 | 0 |
| | История | 13 | 100 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|------------------|----|-------|----|-------|
| | Биология | 11 | 81,81 | 0 | 9,09 |
| | География | 10 | 100 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 12 | 83,33 | 0 | 16,07 |
| 8 | Русский язык | 9 | 100 | 0 | 0 |
| | Математика | 9 | 100 | 0 | 0 |
| | История | 10 | 100 | 0 | 0 |
| | Биология | 9 | 100 | 0 | 0 |
| | География | 9 | 100 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 9 | 100 | 0 | 0 |
| | Физика | 10 | 80 | 20 | 0 |
| | Иностранный язык | 10 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Русский язык | 3 | 100 | 0 | 0 |
| | Математика | 4 | 100 | 0 | 0 |
| | История | 4 | 100 | 0 | 0 |
| | Биология | 3 | 100 | 0 | 0 |
| | География | 4 | 100 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 4 | 100 | 0 | 0 |
| | Физика | 3 | 100 | 0 | 0 |
| | Химия | 4 | 100 | 0 | 0 |

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 116 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40 человека |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 57 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 42 человека 39,62% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52,3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 6,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 63 человек 63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек 20,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 3 человека 3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек 71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек 59% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека 24 % |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| 1.29.2 | Первая | 8 человек 47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека 18 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 11,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 53 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100 человек 100% |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,156 кв.м |
|-----|---|-------------|

Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа"



С.М.Анисимова