

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего Совета
протокол
от *9 января* 2023 года № *5*

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

10 февр
Н.Е. Дереча
2023 года



РАССМОТРЕНА

экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол
от *09 февраля* 2023 года № *1*

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная Шаталовская
школа»

от *16 февраля* 2023 года № *74*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
на 2023 – 2025 гг.**

«Шаги к успеху»

**Старый Оскол
2023**

Оглавление

I. Информационная карта программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».....	3
1.1. Паспорт программы развития	3
1.2. Информационная справка	7
1.2.1. Историческая справка	8
1.2. 2. Школа на современном этапе	9
II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	24
2.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития	25
2.2. SWOT-анализ потенциала развития	33
III. Концепция развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в контексте реализации стратегий развития образования.....	36
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	36
3.2. Описание «образа» новой школы, «образа» выпускника школы будущего, «образа» педагога новой школы	42
3.2.1. Перспективная модель выпускника школы в 2025 г.	43
3.2.2. Концептуальная модель педагога школы в 2025 г.	44
IV. Механизмы реализации Программы развития	45
4.1. Приоритетные направления реализации Программы развития	45
4.2. Целевые программы процессного управления развитием МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» по обеспечению достижения основных целевых показателей	50
V. Механизм управления и контроля за выполнением Программы развития	56
VI. Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации Программы развития	58
VII. Описание мер регулирования и управления рисками	60

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШАТАЛОВСКАЯ ШКОЛА»

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» на 2023-2025 годы «Шаги к успеху»
Разработчики Программы	Творческий коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;– ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);– ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);– ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО);- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;– Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» до 2025 г.;- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа» от 30.10.2014 №3681, с изм. от 14.02.2023 №836);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

	<ul style="list-style-type: none">– Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»;– Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы – создание интегрированной образовательной среды для развития и реализации успешного, конкурентоспособного, творческого потенциала личности, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления через совершенствование образовательного и воспитательного пространства школы</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение качества образования и его доступности для обучающихся;- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;- создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;- обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;- обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;- укрепление материально-технической базы;- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;- развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;- участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;- совершенствование форм и методов системы эффективного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

	<p>воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования; - обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся, способствующего сохранению и укреплению здоровья; - совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства; - создание условий для развития института наставничества; - обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; - участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», охваченных обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%; - средний балл единого государственного экзамена учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» соответствующий среднему баллу школ города, области; - повышение доли школьников 10 - 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, до 25%; - доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40%; - не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; - удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности до 25%; - доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций до 100%; - удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 25%; - удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 60% от общего числа школьников;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 100%; - обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме; - охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%; - удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%; - доведение доли учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99%; - удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 80%; - доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%; - число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, 70 % - доля педагогических работников, участвующих в смотрах, конкурсах, соревнованиях до 80%; - доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%; - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%; - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», до 25%.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап (диагностико-организационный, январь - декабрь 2023 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение начальных мероприятий, направленных на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», проект «Школа Минпросвещения России») - совершенствование интегрированной модели развивающего образовательного пространства; - совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования в организации. <p>II этап (основной, декабрь 2023 - август 2025 гг.): Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

	<p>отвечающей современным требованиям ФГОС. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>III этап (обобщающий, сентябрь - декабрь 2025 года): Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
Объёмы и источники финансирования Программы	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет, привлечение средств благотворительной помощи.
Управление и контроль за реализацией Программы	Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство образовательной организации. Координирует деятельность по Программе директор школы. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы.
Механизм экспертизы Программы	Рассмотрение на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Согласование с учредителем.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением Программы развития возлагается на директора МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», заместителей директора, курирующих отдельные проекты. Отчёты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на Педагогических советах. Промежуточные итоги реализации Программы поведятся в ходе проведения ежегодного самообследования
Ф.И.О., должность, телефон/руководителя	Анисимова Светлана Михайловна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», тел. 8(4725)498239
Адрес сайта ОУ	https://shkolashatalovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	sh-shat@os.belregion.ru

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» основано в 1935 году. В течение всего периода своего существования школа находилась в непрерывном режиме развития.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

Сокращенное наименование: МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

Организационно-правовая форма учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Государственный статус учреждения: тип - общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа .

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Лицензия: № Л035-01234-31/00235484, 10 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации (свидетельство серия 31А01 № 0000445 от 10 марта 2015 года, регистрационный номер 3873)

Адрес общеобразовательного учреждения: 309550, Белгородская область, Старооскольский район, село Шаталовка, улица Беговая,30, телефон 8(4725)49-82-39

Адрес электронной почты: sh-shat@os.belregion.ru

Сайт учреждения: <https://shkolashatalovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2.1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Первый выпуск десятиклассников состоялся в 1938 году. Во время Великой Отечественной войны в помещениях школы размещались учебные классы и военный госпиталь. В 1956 году начались занятия в новом двухэтажном здании школы, расположенном в центре села. Ученики занимались в светлых просторных кабинетах, школьном краеведческом музее, уроки труда проходили в мастерской с деревообрабатывающими токарными и сверлильными станками, праздники проводились в большом актовом зале. Обучающиеся вечерней школы занимались в тех же помещениях, только в вечернее время.

В 1961 году рядом с двухэтажным зданием средней школы было построено здание начальной школы, а позже к нему пристроен спортивный зал. Рядом со школой находились футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки. Учащиеся школы работали на учебно-опытном участке, который размещался на площади в один гектар и включал в себя большой фруктовый сад и ягодник. В 1966 году в школе была создана ученическая производственная бригада. За высокую урожайность овощей, ягод и фруктов в 1968 году она была награждена поездкой на ВДНХ в город Москву. В те годы в Шаталовской средней школе в старших классах обучались ученики из близлежащих сёл: Змеёвки, Крутого, Нагольного, Ново-Александровки. Для них функционировал школьный интернат. В 70-80-е годы в школе активно развивалось детское общественное движение, были созданы тимуровские и юннатские отряды, организовывались походы по изучению истории родного края в рамках экспедиции «Отечество». В это время школа функционировала как учебно-воспитательный комплекс. По итогам работы УВК школа была отмечена премией областного отдела народного образования.

В 1988 году на средства колхоза «Родина» по наказам избирателей Чернянской МПТК было построено трёхэтажное здание современной школы.

С 2011 года школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа». В 2012 году прошла государственную аккредитацию (свидетельство 31А01 0000012, регистрационный номер 3455 от 02.11.2012). С 2009 года школа работает в режиме социокультурного комплекса, развивая и продолжая традиции УВК. Коллектив унаследовал от своих предшественников традиции, которые формируют уклад школьной жизни. Традиционными стали проведение патриотических праздников с подъёмом государственного флага и исполнением гимна, христианских праздников с приглашением настоятеля храма, вахты памяти, дней туриста и здоровья, военизированной игры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
«Зарница», экологических экспедиций, вечеров встречи с выпускниками прошлых лет,
дней самоуправления, акции «Лес на склонах».

1.2.2. ШКОЛА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. №27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» к приоритетным направлениям развития школы относятся:

- * повышение качества учебной деятельности учащихся;
- * обновление воспитательной системы школы;
- * сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- * совершенствование качества педагогического персонала школы;
- * совершенствование работы с одаренными детьми;
- * модернизация управленческой системы школы.

Образовательная деятельность школе строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода: самоактуализации, субъектности, выбора, принципа творчества и успеха, доверия и поддержки. Образовательная деятельность включает в себя учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности), методическую работу (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива) и внеурочную воспитательную работу.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательное учреждение работает в соответствии с ежегодно утверждаемым режимом: пятидневная учебная неделя с 1 по 11 классы, в первом классе при продолжительности урока 35 минут, со 2 по 11 классы при продолжительности урока 45 минут. Учебные занятия проходят в одну смену. Элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, занятия объединений детей по интересам проводятся во второй половине дня в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Школа осуществляет профильную подготовку в старших классах, в ней обучаются дети из четырёх сёл: Шаталовки и Луганки (Шаталовская сельская территория), Знаменки (другая сельская территория). Организован подвоз обучающихся, проживающих на отдалённой территории, до места учёбы и обратно.

На уровне среднего общего образования ведётся обучение по программам профильного обучения (универсального, гуманитарного профилей) в соответствии с запросами и потребностями участников образовательных отношений. Изучение элективных курсов обучающимися способствует расширению и углублению знаний профильных предметов, развитию устойчивых познавательных интересов.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Для осуществления образовательной деятельности школе имеется 18 учебных кабинетов, спортивный и гимнастический залы, стадион, актовый зал, школьный историко-краеведческий музей, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, учебно-опытный участок.

В рамках комплексного проекта модернизации образования школой было получено оборудование для кабинетов географии, биологии, иностранного языка,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

комплекты наглядного материала для кабинетов литературы, истории, комплекты лабораторного оборудования для кабинетов физики и химии. В 2008 году школа стала победителем ПНП «Образование». На полученные средства было приобретено 27 компьютеров, 6 проекторов, 7 интерактивных досок, 3 сканера, 6 принтеров, 7 Web-камер, одна видеокамера и цифровой фотоаппарат. 100% кабинетов компьютеризированы.

В настоящее время в образовательной организации имеется 100 компьютеров. Доступ в глобальную сеть Интернет разрешен для 100% компьютеров (администрация, учебные классы, библиотека, методический кабинет) которые объединены в локальную сеть школы. Контроль доступа к информации, не относящейся к задачам образования, обеспечивается провайдером (Net-Police) и самим учреждением (программой контентной фильтрации Dansguardian). Для досуговой деятельности обучающихся приобретены музыкальная аппаратура и инструменты.

Шефствующими предприятиями ОАО «ОЭМК», ЗАО «Красноярская зерновая компания», ОАО «Скоростной трамвай» были отремонтированы три зала (актовый, спортивный, гимнастический с заменой оборудования и театральных кресел), рекреации первого и второго этажей, лестничные марши, компьютерный класс, кабинеты физики, химии, методический кабинет, медицинский кабинет, санузлы, раздевалки, заменены двери и окна. Приобретена ученическая мебель в кабинеты информатики, математики, русского и иностранного языков, мебель для школьной столовой, проведена локальная сеть во все учебные кабинеты, установлено и подключено оборудование, полученное в рамках ПНП «Образование».

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка Роста» – это многофункциональное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности. Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: информатику, физику, биологию и химию, исходя из этого организованы лаборатории: технологическая, физическая, химическая и биологическая. Руководствуясь методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, имеющиеся лаборатории оснащены необходимым оборудованием, включая цифровую лабораторию для школьников по физиологии, конструктор программируемых моделей инженерных систем.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», благодаря помощи и поддержке ОАО «ОЭМК», управления образования администрации Старооскольского городского округа произведен ремонт стен в рекреации 3 этажа, где запланировано размещение зоны коворкинга. Приобретено необходимое оборудование, фирменные знаки, информационные таблички, стенды.

Инфраструктура МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» имеет дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр. с использованием интерактивных стендов, оснащенных QR-кодами);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля, имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт школы, официальные страницы в социальных сетях, имеющих подтверждение через сайт «Госуслуги». Одним из основных принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Приоритетные цели - создание наиболее комфортных условий для развития всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, возможностей и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Модель государственно-общественного управления образовательным центром направлена на достижение данной цели.

Школа использует бюджетные средства из федерального, регионального и муниципального бюджетов в соответствии с утверждённой сметой доходов и расходов на текущий финансовый год. Денежные средства распределены по статьям расхода на оплату труда, услуги связи, содержание имущества и обслуживание зданий, транспортные, коммунальные и прочие услуги. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Школа рассчитана на 464 места.

Таблица 1. Результаты внутришкольного мониторинга контингента учащихся

Количество учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начального общего образования	51	39	47
основного общего образования	48	57	64
среднего общего образования	4	3	5
всего учащихся	103	99	116

В 2022-2023 учебном году в школе обучается в 11 классах – комплектах - 118 учащихся:

1-4 классы – 47 учащихся;

5-9 классы – 64 учащихся;

10-11 классы – 6 учащихся.

Таблица 2. Социальный состав учащихся

№п/п	Статус семьи	Количество учащихся/%
1	многодетная	37/31%
2	малоимущая	16/14%
3	неполная	17/14%
4	учащиеся со статусом ОВЗ	2/2%

Таблица 3. Социальный состав родителей

№п/п	Социальное происхождение	Количество родителей/%
1	служащие	18/15%
2	рабочие	100/85%
3	индивидуальная предпринимательская деятельность	6/5%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

4	неработающие (домохозяйка)	30/25%
5	безработные (состоят в ЦЗ)	1/1%
6	Пенсионеры	4/3%
7	Инвалиды	2/2%

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На протяжении ряда лет в школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив. Имеют награды:

- благодарность министерства образования Белгородской области – 1 чел.,
- благодарность Совета депутатов Старооскольского городского округа – 2 чел.,
- благодарность главы администрации Старооскольского городского округа – 1 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Всего педагогов 18 человек. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (11%), 9 – первую квалификационную категорию (50%), 1 – соответствие занимаемой должности (5,5%).

В образовательном учреждении преподают два молодых специалиста (11%) , заочно обучаются в НИУ БелГУ четыре педагога (22%).

В 2022 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 18 педагогических работников, из них 16 учителей. В составе педагогического коллектива: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.

Педагоги школы принимают активное участие в работе методической службы города, области, учителя-предметники включены в состав муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, предметных территориальных и государственных экзаменационных комиссий Белгородской области.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

Таблица 4. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2021-2022	17	17
2022-2023	18	18

Педагоги успешно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах разной направленности.

В течение многих лет в школе уделяется большое внимание исследовательской и проектной деятельности. Не стал исключением и этот год. На муниципальном этапе областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» (номинации: «Декоративное цветоводство», «Подарок защитнику Отечества», «Опытническая работа в цветоводстве») Сальникова Александра, Кирдяпкина Ангелина, Гусев Дмитрий стали призёрами (руководители Анисимова С.М., Гребёнкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

С.Н.).

В муниципальном этапе XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» Кирдяпкина Ангелина, Сальникова Анастасия, Баталин Николай стали призёрами (руководители Гребенкина С.Н., Какурина Т.Н.)

В муниципальном Слете юных лесоводов в номинации «Охрана и защита леса» Шемякина Анастасия является призером II степени, Журахов Антон - III степени (руководители Анисимова С.М., Костина Л.Н.)

В муниципальном природоохранном конкурсе юных орнитологов «Орнитологическая находка года» Кирдяпкина Ангелина, Прокопенко Анастасия - призеры (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.) а в муниципальной выставке - конкурсе выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» в номинациях «Опытническая работа в цветоводстве» и «Подарок защитнику Отечества» Сальникова Александра, Кирдяпкина Ангелина, Гусев Дмитрий стали призёрами 2 степени (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.).

Неоднократные призёры в конкурсе-акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» в номинациях «Самая активная образовательная организация», «Самый активный участник акции» (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.).

Призёрами муниципального этапа конкурса юных вокалистов «Звонкие капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки» стали ансамбли «Ручеек» и «Семицветик» - (руководитель Дементенко И.В.).

По итогам Интернет-олимпиады для обучающихся на знание правил дорожного движения «Безопасная дорога» Хрипков М., Плотникова Д., учащиеся 4 класса заняли 1, 2 место, Юрьев Б., уч-ся 8 класса – 2 место, Стуленко Д. – 3 место (руководитель Толстых П.Я.).

Плодотворным оказалось участие и в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022» 10 призовых мест под руководством Гребенкиной С.Н., Подобиной О.А., Анисимовой С.А., Логвиновой С.П., Нечаевой Т.А.

В муниципальной выставке – конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». У нашего образовательного учреждения – 5 призёров (рук. Анисимова С.М., Гребенкина С.Н., Анисимова С.А., Костина Л.Н., Нечаева Т.А.).

В школе действуют объединения старшеклассников: школьное лесничество «Юный лесовод», отряд «ЮИД» - «Перекресток», деятельность которых направлена на реализацию социально-полезных дел в рамках различных акций, проектов. В акции «Большая помощь маленькому другу» учащиеся нашей школы стали дважды победителями в номинациях «Сочные корма», «Зерновые».

Учителя распространяют опыт профессиональной деятельности, участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, видеоконференциях, мастер-классах, форумах, педагогических чтениях различных уровней.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для обеспечения общедоступного качественного образования создано и постоянно совершенствуется система образовательных услуг, обеспечивающая всестороннее и гармоничное развитие школьников и их успешную социализацию.

Приоритетные направления образовательной деятельности школы:

1. Модернизация содержательной и структурной сторон образовательной деятельности.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного общего образования для всех детей.
4. Использование современных образовательных технологий.

5. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителя.

Ежегодно выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы Белгорода, Старого Оскола, Воронежа. 20-25% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе.

В профессиональной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии В.Ф. Базарного. В связи с реализацией с 1 сентября 2011 года Федерального государственного образовательного стандарта НОО, с 1 сентября 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта ООО в учебный процесс педагогами школы активно внедряются развивающие технологии на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

Подключение компьютерного парка школы к сети Интернет позволяет педагогам и учащимся участвовать в дистанционных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлекссию и компетентностный подход.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концепция воспитательной системы школы выстраивается в соответствии с рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную и культурную личность, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Основная цель воспитания обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выработаны целевые ориентиры в соответствии с возрастными особенностями для каждого уровня образования.

С сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В настоящее время проводится активная работа по вступлению обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение Первых»).

В школе активно развивается волонтерское движение. Отряд волонтеров «Доброволец» постоянно принимает участие в школьных и городских акциях и операциях «Вместе в школу детей соберем» (оказание помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации), «От сердца к сердцу» (посещение Центра социальной реабилитации несовершеннолетних), «Ветеран живет рядом» (оказание помощи и внимания ветеранам ВОВ), «Зеленая планета» (заготовка и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

доставка корма для животных зоопарка), «Сохрани себя, прояви солидарность» (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом), «День спонтанного проявления доброты» и т.д. В состав данного движения входят активисты детской организации «Современник» и ученического самоуправления.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность решает множество воспитательных задач, содействует созданию комплексной системы воспитания в школе, устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе осуществляется дополнительное образование. В занятиях объединений по интересам занято 100 % обучающихся по следующим направленностям: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая.

Организована работа клуба будущего избирателя «Твой голос».

Для учащихся 1-11 классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организована внеурочная деятельность: «Разговор о важном», «Волшебные нотки», «Мы и театр», «Уроки здоровья», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python». На базе центра «Точка роста» реализуются занятия внеурочной деятельности: «Живая лаборатория», «Практическая биология», «Этика и психология семейной жизни». Вовлеченность обучающихся в занятия объединений по интересам составляет 100%.

В полном объеме реализуются программы дополнительных объединений по интересам: «Красивый почерк», Введение в робототехнику», «Наследие», «Робототехника», «Мир в объективе», «Химия вокруг нас», «Познавательная физиология», «Физика вокруг нас», «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Лес и человек».

Группы учащихся 2-11 классов во внеурочное время посещают занятия научного общества «Родник», школьники активно занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в научно-исследовательских конкурсах, конференциях.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений работы школы, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей образовательной организации.. Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в школе имеется довольно значительный потенциал одаренных детей.

Для укрепления здоровья в школе действует спортивная секция ОФП, в которой занимается 45 учеников, проводится утренняя зарядка, Дни здоровья, экскурсии, «Весёлые старты», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лапте.

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В состав социально-психологической службы школы входит социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Социально-психологическая служба осуществляет работу по выявлению интересов и образовательных потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде. Организует консультативно-просветительскую, коррекционную работу среди учащихся, их законных представителей, педагогических работников, через

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Управление социальной защиты населения оказывает помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Традиционными в школе стали акции «От сердца к сердцу», «Дорогою добра», в ходе которых осуществляется помощь детям-инвалидам, престарелым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами. В течение года проводится периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети-сироты.

Школьная социально-педагогическая служба проводит контроль посещаемости занятий. Среди родителей и учащихся организована профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учащимися 9 и 11 классов школы проводятся беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников. Большинство учащихся к концу учебного года определяют с выбором профессии, профиля обучения.

Особое внимание социально-психологическая служба школы уделяет вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни. В течение года в школе организуются акции, классные часы, лектории, встречи со специалистами наркологической службы города, инспектором ОДН УМВД, направленные на создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности. Членами Совета профилактики разработаны и реализуются социальный проект «Мы голосуем «против!», «Правовой всеобуч» педагогов, родителей, учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Самыми значимыми мерами по сохранению и улучшению здоровья детей в школе стали: оздоровление учащихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Волшебная сказка», оздоровление в загородных лагерях; увеличение до 3-х часов в неделю преподавания предмета «Физическая культура», организация горячего питания. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получают 100% детей. 100% учащихся из многодетных семей и 100% из малоимущих семей получают дотационное (льготное) питание.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работает медицинский кабинет, оказывающий содействие восстановлению здоровья школьников, организующий профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда,
спортивный и актовый залы.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

К факторам внешней среды, воздействующим на образовательную организацию, относятся социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции. В настоящий момент для многих общеобразовательных организаций стал очевиден разрыв между требованиями, предъявляемыми к выпускникам государством и самой жизнью, и теми реальными возможностями, которые формирует у них школа. Поэтому для образовательной организации самой важной задачей остается сохранение стабильно высокого качества образования. Существование образовательного комплекса призвано уменьшить такой разрыв, обеспечить для обучающихся с различной учебной мотивацией возможность получения качественных знаний.

Определение дальнейшего вектора развития современной общеобразовательной организации невозможно без понимания существующих проблем, а также позитивных тенденций ее изменения. Необходимо четко обозначить основные факторы, определяющие путь, по которому должна двигаться современная эффективно работающая школа:

1. Заказ социума на качественное доступное образование, соответствующее последним требованиям.
2. Формирование у учащихся целого спектра компетенций, обусловленных ценностями образования XXI века (инициативность и нацеленность на приобретение новых компетенций; готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям; сотрудничество и взаимная ответственность; креативность; критическое мышление; высокая социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий; информационная грамотность).
3. Целостное образовательно-воспитательное пространство школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
5. Высокая социальная активность школы в микросообществе.

Таким образом, внешняя среда школы позволяет создать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования потенциала данных учреждений для осуществления процессов воспитания, обучения, образования, самовоспитания и самореализации личности учащегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» расположено в центре села Шаталовка, в 50 км от города Старый Оскол, в трёхэтажном здании. Школа обеспечена теплом и водой централизованно.

Село Шаталовка — бывший районный центр, в котором сохранились учреждения здравоохранения, культуры, детский сад, отделение сбербанка, почтовое отделение, ветлечебница, контрольно-семенной пункт. На территории села находится Шаталовское отделение ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ставшее преемником колхоза, которым было построено много жилья для молодых специалистов. Средний возраст жителей — 50 лет. 52% родителей обучающихся имеют среднее профессиональное и высшее профессиональное образование. Большинство родителей хотят видеть своих детей образованными, воспитанными, творческими личностями, умеющими самостоятельно принимать обдуманные решения, нести за них ответственность, занимать активную гражданскую позицию. Выполняя социальный заказ родителей, школа направляет усилия на совершенствование образовательного процесса посредством реализации возможностей социума.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Учреждения-партнёры работают на основе договоров о совместной деятельности. В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с основными Знаменской и Владимировской школами.

МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» входит в образовательный округ №3, ресурсным центром которого является МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Старый Оскол.

В рамках сети определены следующие приоритетные направления работы:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- интеграция общеобразовательной школы с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования;
- повышение эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов.

По данным направлениям эффективно работают методический совет школьного округа, межшкольные методические объединения учителей географии, учителей математики и информатики, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и педагогов дошкольных общеобразовательных учреждений.

В школе ведётся профориентационная работа, в рамках которой организуются дни открытых дверей, ролевые игры, выступления агитбригад студентов. Установление контактов между школой и другими образовательными организациями с целью обмена опытом по вопросам организации профильной школы и различных форм учебного процесса, установление связей с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования с целью обмена опытом призвано помочь обеспечению в будущем возможности построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов.

Успешно реализуется совместная деятельность с муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования детей: МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», МБУ ДО «ЦЭБО», МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер», МБУ ДО «ЦТТ и ПО», МБУ ДО «ЦД(Ю) ТТ №2, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Тесные взаимосвязи в сети и с учреждениями дополнительного образования, укомплектованность школы педагогическими кадрами, современная материально-техническая база помогут школе обеспечивать в дальнейшем качественное образование, которое позволит каждому выпускнику овладеть профессией, продолжить обучение в учреждениях высшего и профессионального образования, стать полезным обществу.

Школа реализует совместный муниципальный проект с МБДОУ «Шаталовский детский сад «Крепыш», МКУК «КДЦ Шаталовский» «Создание системы эффективного управления здоровьесформирующей средой Шаталовской сельской территории Старооскольского городского округа».

Установлено сотрудничество с учреждениями профессионального обучения: с ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», СОФ НИУ «БелГУ», СТИ НИТУ «МИСиС».

Цель работы школы в контексте социальной деятельности – дать учащемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Таблица 5. Содержание деятельности социального партнёрства

№ п/п	Социальные партнёры	Содержание деятельности
1.	СМИ «Веснушка», «Педагог. Вожатый. Родитель»	Обмен информацией, возможности выступлений на страницах городских

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

		газет
2.	Храмы Старооскольского городского округа	Организация экскурсий, тематических встреч
3.	Музеи (краеведческий, Диорама, литературный музей народной культуры, художественный музей, музей им. В.Я. Ерошенко и т.д.)	Организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях
4.	Белгородская филармония, Старооскольский театр для детей и молодёжи	Музыкальный лекторий, просмотр спектаклей, зрительские конференции, встречи с артистами
5.	Центры дополнительного образования	Помощь в выборе учащимися занятий по интересам
6.	Детско-юношеские спортивные школы	Привлечение учащихся к занятиям спортом.
7.	Центр юношеского туризма и экскурсий	Проведение слётов, походов, экскурсий, исследовательских работ
8.	МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Совместная работа с детьми, семьями
9.	ОГБУЗ «Старооскольский центр психиатрии и психиатрии-наркологии»	Лекции для учащихся, родителей, педагогов
10.	Российский красный крест	Акции, конкурсы, лекции для учащихся
11.	Управление по делам молодёжи Старооскольского городского округа	Участие в социально-значимых делах (акциях, операциях, рейдах, трудовые десанты учащихся и молодёжи)
12.	УДН и ОДН	Помощь подросткам, родителям
13.	ВУЗы и ССУЗы	Профориентация. Дни открытых дверей, участие учащихся в конкурсах, конференциях, проводимых учреждениями средних профессиональных и высших заведений
14.	Центр эколого-биологического развития	Участие в акциях, конференциях, творческих конкурсах, смотрах экологической тематики

Положительные результаты взаимодействия с окружающей средой:

- социально-культурное партнерство с учетом специфики сельской территории;
- взаимодействие школы с семьями учащихся, работа с родителями;
- эффективная работа Управляющего совета;
- организация внеурочной деятельности в рамках действующей образовательной сети;
- возрастающий авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений образовательного округа № 3;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- интеграцию основного и дополнительного образования.

Таким образом, во внешней среде можно отметить положительные тенденции. Это обусловлено тем, что территория Шаталовского сельского поселения обозначена как территория развития индивидуального жилищного строительства. Соответственно прогнозируются приток населения, развитие инфраструктуры села, выход на качественно новый уровень услуг связи. Всё это должно благоприятно отразиться на развитии школы: увеличение контингента учащихся, развитие сельского микросообщества за счет притока сельских жителей, соответственно, родителей с более высоким уровнем образования и уровнем образовательного заказа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Школа имеет тесные партнерские отношения с объектами социума, творческие контакты с МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», МБУ ДО «ЦЭБО», МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер», МБУ ДО «ЦТТ и ПО», МБУ ДО «ЦД(Ю) ТТ №2, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» и МКУК «Шаталовский КДЦ», МБДОУ «Шаталовский детский сад «Крепыш», ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ» «Шаталовская участковая больница», Шаталовской модельной библиотекой – филиалом №40 МКУК «Старооскольская ЦРБ». Социальными партнёрами школы являются также управление Шаталовской сельской территории администрации Старооскольского городского округа, приходской совет храма Рождества Пресвятой Богородицы села Шаталовка, Совет общественности, Совет ветеранов. Шефскую помощь школе оказывает руководство ОАО «ОЭМК», ЗАО «Краснояржская зерновая компания» «Шаталовское отделение», ООО «Луганский кооператор».

Социализация учащихся осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с высшими учебными заведениями, учреждениями начального и среднего профессионального образования, центрами дополнительного образования, культурными и спортивными центрами города.

ОЦЕНКА И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В местных средствах массовой информации: газетах «Оскольский край», «Зори», «Путь октября», «Веснушка», «Педагог. Вожатый. Родитель» - опубликованы статьи о результатах деятельности педагогического коллектива и учащихся школы.

Успехи всех участников образовательного процесса школы освещались в репортажах корреспондентов ОЭМК ТВ, в телевизионных передачах ОАО РТТ «9 канал». Со стороны общественности имеются позитивные отзывы в адрес руководства школы, учителей, учащихся.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Функционируют спортивный зал (общая площадь 269 м²), актовый зал на 120 мест, гимнастический зал (площадь 201 м²), библиотека (97,7 м²), столовая 130 мест (237,25 м²).

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Компьютерный парк школы включает 48 компьютеров.

Работают 3-D лаборатория, кабинет информатики. 100% кабинетов начальной школы и 100% учебных кабинетов основной и средней школы оборудованы автоматизированным рабочим место учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

С сентября 2022 года успешно функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа», которая предназначена, в первую очередь, для ведения электронных журналов успеваемости, посещаемости, ведение безналичной оплаты питания обучающихся образовательной организации. Выйти на сайт можно по адресу: <http://vsopen.ru/>.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

В настоящее время формируется информационная база «Моя школа».

Создан перечень электронных образовательных ресурсов, учебников, пособий.

Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет. Библиотека оборудована двумя персональными компьютерами, включенными в школьную локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, волейбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок, сектор для прыжков в длину.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, гимнастический зал, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых ведутся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками или экранами, современными учебно-наглядными пособиями.

УЧАСТИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Осуществляя образовательную деятельность как базовая школа с функциями Базовой школы школьного образовательного округа, для учителей школ-партнеров в целях повышения профессиональной компетенции организуются мастер-классы, взаимопосещения уроков, семинары.

В рамках воспитательной работы проводятся спортивные соревнования по футболу, волейболу, русской лапте, конкурсы проектов, викторины, дистанционные предметные Недели.

ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в учреждении – вертикальная, с привлечением коллегиальных органов. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Шаталовская школа» и штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится по принципу соуправления. Формами соуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Усиление роли родительской общественности в управлении образовательным учреждением обеспечивается за счет интеграции Управляющего совета в управленческую модель с отведенными им в Уставе школы функциями и полномочиями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- Совет учащихся;
- детская общественная организация «Современник»;
- методический совет;
- школьные методические объединения: учителей естественных дисциплин, физической культуры, ОБЖ, технологии; учителей математики, физики, информатики и ИКТ; гуманитарного и художественно-эстетического циклов; классных руководителей и методическое объединение учителей-предметников по горизонтали (5-8 классы);
- служба школьной медиации;
- Совет профилактики;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы.

Непосредственное управление МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Директор школы осуществляет непосредственное персональное, коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности школы, создает необходимые условия эффективной работы сотрудников школы, обучающихся и родителей, благоприятный психологический климат.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление.

К компетенции общего собрания (конференции) работников относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, принятие коллективного договора, выдвижения кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня.

Управляющий Совет - является коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей), обучающихся, представители учащихся уровня среднего общего образования, представители работников образовательной организации, представитель Учредителя, директор образовательной организации, а также представители общественности. Управляющий совет рассматривает программу развития учреждения, образовательные программы, отчет о результатах самообследования, локальные акты учреждения, входящие в его компетенцию, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет – осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности, членами которого являются все педагогические работники Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательной деятельности, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Ученическое самоуправление – является органом ученического управления. В состав Совета учащихся входят по одному представителю от 9–11-х классов, выбираемому их общим собранием. Совет обеспечивает участие учащихся в управлении, представляет и защищает права и интересы школьников, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Все учащиеся объединены в детскую общественную организацию РДШ, в ее состав входят ученики со 2-го по 8-й класс; 9-11 класс – Совет учащихся.

Совет родителей школы выступает в качестве носителей социального заказа общества в школе. Педагогический совет является заказчиком социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Методический совет, школьные методические объединения обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организуют учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

В управлении образовательной деятельности используются автоматизированные системы управления учебным процессом: «ЭМОУ», включающая подсистемы: «Кадры», «Аттестация педагогических работников», «Электронный классный журнал (дневник)», «Электронные мониторинги», а также: «Виртуальная школа» (Электронное портфолио учащегося), «Госуслуги», включающие электронную запись в школу, подачу жалоб и предложений в электронной форме через единый портал оказания государственных услуг населению.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Финансовое обеспечение школы осуществляется из муниципального бюджета, внебюджетных источников.

II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЖНЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» на 2019-2022 годы (в новой редакции) «Школа – центр доброжелательного социального партнёрства» и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата. МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» осуществляла свою деятельность в соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», которая направлена на улучшение качества социальной среды как в регионе в целом, так и в отдельных территориях. В МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» проводилась своевременная работа по принятию новых и корректировке действующих нормативных правовых документов, определяющих приоритеты развития системы образования на уровне образовательной организации.

Проведены уроки доброжелательной школы, прошло обсуждение Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области с участием всех участников образовательных отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- программы углубленного изучения отдельных предметов;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Организация учебной деятельности школе строится с учетом дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности учащихся (профильное обучение на третьей ступени, элективные курсы).

Традиционно школьники общеобразовательного учреждения принимают участие в федеральных образовательных программах и исследовательских конкурсах: Всероссийского движения школьников «Отечество», «Я – исследователь», «Первые шаги», «Меня оценят в 21 веке» и др. В 2021-2022 учебном году 68 учащихся приняли участие в конкурсах, конференциях и стали победителями и призерами.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что при 100% успеваемости количество обучающихся на «4» и «5» составляет более 50%.

Таблица 6. Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний

Уровни образования	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Начальное общее образование	69,7	55%	49
Основное общее образование	58,7	62%	50

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Среднее образование	общее	68,75	72%	71
---------------------	-------	-------	-----	----

Таблица 7. Итоги окончания 2021-2022 учебного года

Классы	Результативность обучения				% успеваемости	% качества
	всего учащихся	из них успевают на				
		«5»	«5» и «4»	«3» и «4»		
1	11	-	-	-	-	-
2	18	1	9	8	100	55,5
3	14	2	4	8	100	43
4	15	-	7	8	100	46
5	10	-	6	4	100	60
6	7	-	3	4	100	43
7	9	-	4	5	100	44
8	17	-	9	8	100	53
9	13	-	6	7	100	46
10	5	-	4	1	100	80
11	16	-	11	5	100	69

Повышению результативности во многом способствует развитие деятельности школьного научного общества. Научное общество «Родник» (5-11 классы) объединяет более 22% учащихся. С целью создания условий для развития одаренных детей были открыты секции: филологическая, математическая, художественно-эстетическая. В оформлении экспозиций историко-краеведческого музея, поиске нужной информации, проведении экскурсий принимают участие сами учащиеся, родители, педагоги, ведется проектно-исследовательская работа, работает школьное Лесничество, создана экологическая тропа.

Таким образом, увеличилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах историко-краеведческой, экологической направленности. Выпускники школы успешно в основные сроки проходят итоговую аттестацию за курс основной и средней школы.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ последующим предметам: по русскому языку -3 (100 %), математике (базовая) – 2 чел. (66,7%), математике (профильная) – 1 чел. (33,3%), обществознанию – 3 чел. (100%), биологии – 1 чел.(33,3%)

Таблица 8. Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2022 (по предметам)

Предметы				
Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Биология
3	2	1	3	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Таблица 9. Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость по предметам

Предметы				
Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Биология
100%	100%	100%	0%	0%

Таблица 10. Средний балл по ЕГЭ, показатели Старооскольского городского округа

Предметы	Средний балл ЕГЭ-2022	Средний балл СГО
Русский язык	48,67	73,20
Математика (профильная)	40,00	62,94
Обществознание	26	63,74
Биология	14	53,36

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по следующим предметам: по русскому языку и математике – 10 чел. (100%), биологии – 4 чел. (40%), истории – 6 чел. (60%), обществознанию – 8 чел. (80%), по английскому языку – 1 чел.(10%), по литературе – 1 чел. (10%).

Таблица 11. Результаты ОГЭ

Дата	Предмет	количество	На				Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»							
23.05.22	Математика	10	-	1	9	-	100	10	6	4	-	16,47	3,81
27.05.22	Обществознание	8	-	4	4	-	100	50	8	-	-	23,75	4
07.06.22	Русский язык	10	1	6	2	1	90	70	8	1	1	24	4
		1	-	-	1	-	100	0	1	-	-		3
01.06.22	Биология	4	-	2	2	-	100	50	4	-	-	25	4
01.06.22	История	6	-	1	5	-	100	1,67	3	3	-	16	3
19.05.22	Английский язык	1	-	-	1	-	100	0	0	1	-	27	3
20.05.22													
22.06.22	Литература	1	1	-	-	-	100	100	1	-	-	37	5

Таблица 12. ОГЭ.Показатели Старооскольского городского округа

Предмет	Всего участников	Доля учащихся, сдавших экзамен на «5»	Доля учащихся, сдавших экзамен на «4»	Доля учащихся, сдавших экзамен на «3»	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»**

Математика	2564	7,1%	31,3 %	61,6%	13,8 6	3,4 5	100%	38,38%
Обществознание	1536	9,1%	55,8 %	31,1%	25,3 2	3,7 4	100%	64,9%
Русский язык	2565	61,4%	26,2 %	12,4%%	29,0 1	4,4 8	100%	87,6%
Биология	459	12,6%	60,6 %	26,8%	28,4 4	3,8 6	100%	83,2%
История	35	17,1%	48,6 %	34,3%	23,2 9	3,8 3	100%	65,7%
Английский язык	217	47%	39,2 %	13,8%	54,9 8	4,3 3	100%	86,2%
Литература	47	55,3%	36,2 %	8,5%	36,3 8	4,4 7	100%	91,5%

**Таблица 13. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе
(обязательные предметы)**

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успе.	%
Русский язык в форме ОГЭ	-	-	-	4	100	60	10	100	70
Математика в форме ОГЭ	-	-	-	4	100	50	10	100	10

Традиционно большинство выпускников школы нацелены продолжать обучение в вузах после окончания школы. Если проанализировать поступление в вузы выпускников нашей школы, то за последние годы прослеживается тенденция востребованности технических, экономических, гуманитарных вузов, что позволяет говорить о правильности ориентации школы на физико-математический, социально-экономический профили на третьем уровне обучения.

Ежегодно большинство выпускников 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию и поступают в ВУЗы г.Белгорода, г.Старого Оскола, Воронежа.

В качестве мониторинга качества образования учащиеся 4 -9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

весной – обучающиеся 5 класса по предметам «Русский язык», обучающиеся 6 класса по предмету «Математика» и обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык»;

осенью - обучающиеся 5 класса по предметам: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; обучающиеся 6 класса по предметам: «Математика», «История», «Биология»; обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык», предметам на основе случайного выбора: «Биология», «Обществознание»; обучающиеся 8 класса по предметам «Математика», «Английский язык», предметам на основе случайного выбора: «Физика», «Обществознание»; обучающиеся 9 класса по предметам «Математика», «Русский язык», на основе случайного выбора - «Биология».

Таблица 14. Результаты ВПР – 2022.

- Русский язык (5-9)

	весна	осень	весна	осень	осень
Класс	5	5 (по программе 4)	7	7 (по программе 6)	9 (по программе 8)
Кол-во учащихся по списку	10	11	15	15	13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Кол-во учащихся, выполнявших работу	9	11	12	14	13
На «5»	-	1	-	2	-
На «4»	5	5	6	7	8
На «3»	4	5	6	5	5
На «2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	56	55	50	64	62
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-	-

- История России. Всеобщая история (11,6 классы). Обществознание (7,8 классы)

	весна	осень	осень	осень
Класс	11	6 (по программе 5)	7 (по программе 6)	8 (по программе 7)
Кол-во учащихся по списку	3	10	15	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	8	15	11
На «5»	2	3	4	2
На «4»	1	4	5	7
На «3»	-	1	6	2
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	88	60	82
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-

- Математика (5-9)

	весна	осень	осень	осень	осень
Класс	6	5 (по программе 4)	6 (по программе 5)	8 (по программе 7)	9 (по программе 8)
Кол-во учащихся по списку	15	11	10	15	13
Кол-во учащихся, выполнявших работу	12	10	9	10	12
На «5»	-	1	-	1	2
На «4»	7	5	5	5	6
На «3»	5	4	4	4	4
На «2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	58	60	56	60	67
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

- Окружающий мир 5, биология (6,7), физика (8)

	окужающ ий мир	биоло гия	биоло гия	физика
	осень	осень	осень	осень
Класс	5 (по программе 4)	6 (по программе 5)	7 (по программе 6)	8 (по программе 7)
Кол-во учащихся по списку	11	10	15	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	10	9	14	11
На «5»	3	-	1	1
На «4»	7	7	7	5
На «3»	-	2	6	4
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	78	57	64
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-

Английский язык 11,8 классы

Класс	11	8 (по программе 7)
	весна	осень
Кол-во учащихся по списку	3	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	9
На «5»	1	2
На «4»	1	6
На «3»	1	1
На «2»	-	-
Успеваемость	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	67	89
Подтвердили свои годовые отметки	100	100
Понизили	-	-
Повысили	-	-

Развитие детской одарённости осуществляется не только через систему интеллектуально-творческих мероприятий по предметам, но и через организацию и проведение внеурочной и внеклассной деятельности. В школе сложились устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня общего образования с широким спектром дополнительного образования. В школе создана и развивается система охвата детей физкультурой и спортом, работают спортивные секции. Учащиеся школы традиционно занимают ведущие позиции в городской спартакиаде школьников. Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, работа медицинской службы. Постоянно поддерживаются комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, обеспечивая высокую степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.

Здоровье учащихся - один из важных критериев качественного образования. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации. Анализ медицинских карт показывает, что наибольшее число заболеваний приходится на подростковый возраст. Безусловно, причиной такого положения является особенность физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Изучение влияния школьных факторов риска показало, что наибольшее значение имеют такие как увеличение объема и интенсификации учебной нагрузки, недостаточная организация лечебно-оздоровительной работы, несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям учащихся (особенно в подростковом возрасте).

Перед коллективом школы стоит проблема создания такой здоровьесберегающей среды в образовательной организации, в которой обеспечивалось бы равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющимся окружающим миром. На каждом возрастном этапе необходимо шире использовать методики обеспечения психолого-медико-социального сопровождения учащихся, вести эффективную коррекционную и реабилитационную работу по медицинским показателям каждого школьника, неукоснительно соблюдать санитарные нормы и правила, гигиенические требования к условиям обучения и воспитания.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы: основная причина – объективная: воздействие неблагоприятной окружающей среды, некачественное и неправильное питание, что приводит к заболеваниям; наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острых и хронических заболеваний; несоблюдение гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров).

Для обеспечения условий для формирования здорового образа жизни педагогическим коллективом выработана система работы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, организовано волонтерское движение.

За последние годы в школе значительно улучшились условия для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся. Ежедневное проведение утренней зарядки, подвижных перемен, динамических часов на свежем воздухе, проведение уроков с учётом требований здоровьесбережения, активная пропаганда здорового образа жизни, 100%-ный охват школьников горячим питанием способствовали снижению количества заболеваний среди школьников. Количество обучающихся, занимающихся в подготовительной и специальной медицинской группах, не растёт, а имеет тенденцию к снижению.

Таблица 15. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга состояния здоровья и уровня травматизма учащихся

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Наличие в общеобразовательном учреждении системы индивидуального мониторинга здоровья учащихся	да	да	да
2	Количество учащихся, отнесенных к I и II	123	119	113

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

	группам здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	(89%)	(86%)	(93%)
3	Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	15 (11%)	20 (15%)	13 (10%)
4	Количество учащихся, получивших травмы в урочное время	0	0	0
5	Количество учащихся, получивших травмы во внеурочное время	0	0	0

В 2021-2022 учебном году проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Мероприятия составлены в соответствии с областной программой «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на период до 2025 года».

Историю родного края учащиеся усваивают через уроки, работу школьного историко-краеведческого музея.

В муниципальном этапе областной недели «Музей и дети» актив школьного музея стал призёром.

В муниципальном конкурсе сочинений «Святой князь, великий воин!» среди обучающихся Старооскольского городского округа Гончарова С. (уч-ся 8 класса) стала призёром (Анисимова О.И.).

В течение года велась работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Были проведены акции «Тебе, учитель, наши поздравления!», «Доброе сердечко» в рамках проведения Дня православной молодежи. Учащимися 9,11 класса был организован День самоуправления. Классные коллективы приняли участие в различных акциях, многие из которых стали традиционными: «Поздравление учителю-ветерану», «Птицы наши друзья», «Сохраним лес» и др.

Команда БЭМС МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в отборочной игре муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR» под руководством Гребенкиной С.Н., Сиротиной С.В. стала призёром.

В финальной игре социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR» команда «Короткое замыкание» МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» заняли почетное 3 место (руководители Гребенкина С.Н., Сидорова Н.Н., Дементенко И.В.)

В 2021-2022 учебном году Первичное отделение МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» Белгородского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» приняло участие:

- в мероприятиях Дней Единых действий РДШ (Всероссийская акция, посвященная 1 сентября «День Знаний», Социальная акция «3Д: Делаем Доброе Дело» , социальной акции «Копилка добрых дел» - Операция «Корзинка добра», посвященная Всемирному дню защиты животных, «Международный День пожилого человека», «День Учителя», «4 ноября -День народного единства», 29 ноября «День Матери», 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДом», 9 декабря «День героев Отечества», челлендж «К Новому году готов!», видеомарафон «Новогоднее настроение», акция «С добрым сердцем в Новый год»
- операция «Протяни руку дружбы», «День защитников Отечества», «Международный день 8 марта», «День Победы 9 мая», «День защиты детей», «День России»);

- в муниципальном конкурсе «Лучшая команда РДШ» заняли 2 место (рук. Гребенкина С.Н., Сиротина С.В.);

- в смотре деятельности детских общественных организаций Старооскольского городского округа «РДШ – территория актива» - смотра-конкурса комнат актива детских

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

общественных организаций, первичных отделений РДШ «Комната актива – центр притяжения инициативы и творчества» - 3 место (рук. Гребенкина С.Н., Сиротина С.В.).

В течение нескольких лет в школе развивается волонтерское движение. К сожалению, с сохранением ограничительных мер по недопущению распространению коронавирусной инфекции данный вид деятельности несколько снизил свою активность, но надеемся на возобновление активности и плодотворности в данном направлении.

В рамках реализации школьной программы профориентации представителями учебных заведений высшего и среднепрофессионального образования со старшеклассниками в течение учебного года проводились встречи, беседы, презентации, тестирования. Выпускники школы посетили дни открытых дверей в различных учебных заведениях.

Результатом эффективного воспитательного воздействия педагогов на учащихся, их личного положительного примера является желание школьников участвовать во многих муниципальных, областных конкурсах, а в итоге иметь призовое место. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов и сами педагоги приняли участие в 27 конкурсах, спортивных соревнованиях различной направленности и стали призерами и победителями.

Важным событием для нашей школы стало уже второй год подряд, что ещё больше увеличивает ценность и значение, награждение на XIII Педагогическом Форуме дипломом победителя муниципального рейтингования по итогам 2021-2022 учебного года в номинации «Результаты воспитательной деятельности».

Жизнедеятельность школы ориентирована на глубокий уровень освоения учащимися базовой культуры (национальной, этической, культуры жизнедеятельности, мировой художественной, социальной, экономической и культуры самоопределения) в ситуации интеграции учебной и внеучебной деятельности. В школе созданы условия для организации досуга во внеурочное время. Работают кружки и секции разной направленности. Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. В основе реализации политики и стратегии школы заложена идея - базовая школа Российской академии наук (РАН) с реализацией модели «Школа полного дня», которая способствует разработке механизмов формирования ключевых компетенций и их диагностике, обеспечит их соответствие новым стандартам и запросам государства и общества, повысит надежность и качество реализации ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего.

На базе школы организована систематическая работа профильных смен в пришкольном оздоровительном лагере, в которых принимают участие более 200 учащихся 5-11 классов. Для 1-4 классов организованы тематические профильные отряды.

Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в городе, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
2.2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Оценка потенциала развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», представленная в формате SWOT – анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточная эффективность повышения квалификации
Система управления Школой	Создана управленческая команда-единомышленников	Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность в деятельности коллегиальных органов управления.	Возможность использования потенциала коллегиальных органов управления	Несовершенство механизмов реализации
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования, учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей образования ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу	Поддержка (в т.ч. материальная) инициатив школы с привлечением внебюджетных источников финансирования	Несовершенство механизма закупок
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным и профильным предметам. Организация экспериментальной и проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования. Наличие нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования.	Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больших и	Недостаточный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды инновационной школы до 2027 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

С учетом SWOT-анализа деятельности образовательной организации выполнен PEST-анализ потенциала развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»:

+	-
Р- политика	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие целям развития образования Белгородской области. 2. Повышение статуса педагога. 3. Использование ресурсов города для развития и обучения участников образовательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост конкурентоспособности ОО. 2. Предоставление спектра образовательных возможностей ограничено ресурсами ОО (специалисты, техническое оснащение).
Е- экономика	
Привлечение дополнительного финансирования (дополнительные услуги на внебюджетной основе).	Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО.
S - социум	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сотрудничества Школа-Вуз-предприятие. 2. Демографический рост. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Школы – конкуренты. 4. Расширение спектра дополнительного образования. 5. Потребность населения в предоставлении новых образовательных услуг.
T- технология	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость образовательных учреждений. 2. Развитие IT - направления. 3. Возможности виртуальной школы/ электронного журнала. 4. Ресурсы системы Интернет для системы образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Критериальная система рейтинга. 6. Использование IT- ресурсов в работе специалистами всех уровней образования. 7. Использование возможностей «Виртуальной школы» всеми специалистами ОО.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города и региона, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
воспитания нравственной личности.

Социально-педагогический программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШАТАЛОВСКАЯ ШКОЛА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп (с изменениями на 1 июля 2019 года); Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- ранняя профориентация обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование финансовой грамотности обучающихся; -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

В школе продвинутая подготовка и развитие проектных и исследовательских умений обучающихся будет начинаться с начальной школы. Работа школы будет вестись по трем ключевым направлениям: повышение качества образования детей за счет расширения его содержания, нацеленности на формирование исследовательских умений, а также современных педагогических технологий; переподготовка педагогов; укрепление материально-технической базы.

В образовательном учреждении реализуется *модель «Школа полного дня»*, которая будет способствовать разработке механизмов формирования ключевых компетенций и их диагностике, обеспечит их соответствие новым стандартам и запросам государства и общества, повысит надежность и качество реализации ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего.

В школе продвинутая подготовка и развитие проектных и исследовательских умений обучающихся будет начинаться с начальной школы. Работа школы будет вестись по трем ключевым направлениям: повышение качества образования детей за счет расширения его содержания, нацеленности на формирование исследовательских умений, а также современных педагогических технологий; переподготовка педагогов; укрепление материально-технической базы.

В основе концепции развития образовательной организации заложена идея Школы успешного поколения, которая будет способствовать разработке механизмов реализации системно-деятельностного подхода к обучению как субъектно ориентированной организации и управлению педагогом учебной деятельностью ученика при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики, в результате чего развиваются не только предметная и коммуникативная компетентность обучающегося, но и он сам как личность.

В современной системе Российского образования происходит внедрение новых образовательных стандартов, согласно которым содержание образования должно способствовать успешной реализации обучающихся, что соответствует качеству предоставляемых образовательных услуг, соответствующих требованиям потребителей: общества, родителей, учащихся. Во всех сферах жизнедеятельности мирового сообщества происходит изменение ценностных установок, которые ориентируют образование на свободное развитие человека, на творческую инициативу, самостоятельность, конкурентноспособность, мобильность будущих специалистов.

Школа сегодня должна формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной активности учащихся. Содержание образования носит практико-ориентированный характер и предполагает следующие принципы построения образовательного процесса:

- основной целью обучения является формирование в процессе реальной деятельности когнитивных, эмоциональных и стратегических (общеучебных) компетенций;
- каждый ученик двигается по собственной образовательной траектории, конструируя уникальное знание;
- обучение происходит в условиях практико-ориентированной деятельности через взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем и с окружающей средой;
- учащиеся — полноправные члены учебного сообщества.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

В доброжелательной школе все дети, имея разные способности, учатся с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем ученикам предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый ученик ощущает ценность собственной личности.

- Школа полного дня работает с 8 до 17 часов. В ней у каждого ребёнка свой индивидуальный режим.
- Школа имеет часы внеурочной деятельности (до 10 часов в расчёте на каждый класс) и неаудиторной учительской нагрузки (до 4 в расчёте на каждого учителя). Их можно использовать в построении режима «полного дня». Классный руководитель выполняет роль проводника по образовательным маршрутам и координатора учебной и общей нагрузки школьника в течение всей рабочей недели.
- В школе полного дня интегрированы общее и дополнительное образование. Режим включает обязательную прогулку на свежем воздухе в любую погоду и активный отдых в течение дня.
- Все письменные домашние задания выполняются в школе, для этого в режиме дня выделяется специальное время для самоподготовки, предусмотрены площадки для консультирования обучающихся по выполнению письменных домашних заданий, а также по изучаемым темам учебных предметов, вызвавших затруднения. Большое внимание уделяется слабоуспевающим школьникам. Из их числа создаются временные группы для ликвидации проблем в обучении.
- Внеурочная деятельность становится ориентированной на изменяющиеся потребности детей. Находиться целый день в здании школы для ребёнка психологически непросто, поэтому необходимо предусмотреть наличие специализированных зон для спокойного и активного досуга, уединения, общения, доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, дискуссионных площадок и т.п.

Современная школа должна быть эффективной, а эффективность предполагает стабильность и долгосрочность значительных достижений вместе с сохранением собственного лица и положительного имиджа школы. Выстраивать дальнейшую работу коллектива необходимо с учетом нескольких принципов:

- поддержка инициатив;
- четкий алгоритм реализации конструктивных идей;
- установка на получение и закрепление значимых результатов;
- приоритет проектно-командных форм работы;
- регламентация процессов, автоматизация стандартных операций и автономия в решении творческих задач.

Помимо традиционных форм работы эффективным инструментом достижения успешности, особенно в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, может стать реализация модели карьерного роста педагога «по горизонтали» путём введения статусов «педагог-наставник», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог- методист».

Невозможно говорить о повышении эффективности образовательного процесса без учёта индивидуальных способностей каждого школьника. В данном случае школа должна выйти на качественно новый уровень в построении индивидуальных образовательных траекторий, а главное — сформировать потребность в непрерывном самообразовании и самовоспитании. Чтобы создать комфортные условия для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании, следует учитывать особенности подрастающего поколения. Потоки непроверенной информации, получаемые детьми из всевозможных доступных источников, негативным образом сказываются на их здоровье. При этом отмечается их гиперактивность, немотивированная агрессия в подростковом и юношеском возрасте. Большая часть школьников не нацелена на чтение. Они способны к многозадачности, но при этом рассеянны. Обладают шаблонным мышлением, основанном на визуальных образах, а не

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

на логике. Необходимо объединить ресурсы школы, учреждений дополнительного образования детей с ресурсами Интернета для непосредственного участия в формировании сетевых образовательных продуктов и использования уже имеющихся ресурсов социализации. Современная ситуация позволяет констатировать: необходимо развивать альтернативные формы образования, внедрять программы дистанционного обучения детей. За счёт этого можно будет решить другие задачи, стоящие перед образованием — сокращение количества учащихся, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, посредством их перехода в статус успешных школьников, повышение функциональной грамотности учащихся.

Предыдущая Программа развития была построена с учетом основных стратегических направлений модернизации образования

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО), повышение качества образования.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

3. Совершенствование кадрового потенциала школы.

4. Развитие школьной инфраструктуры.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

6. Расширение самостоятельности школы.

Целевые показатели и индикаторы Комплексной Программы развития на 2019-2022 годы выполнены.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-проектной модели, обеспечивающей взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Таким образом, с учетом приоритетов развития общего образования, определенных Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области, мы определяем следующие приоритеты образовательной системы школы:

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- здоровьесберегающая инфраструктура образовательного пространства школы;

- обновление воспитательной системы школы;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;

- развитие материально-технической базы школы.

Концепцию желаемого будущего МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» выражает модель его развития, связанная с социокультурной средой общеобразовательной организации (см. рисунок 1). Разработанная модель ориентируется на базовые культуры личности будущего выпускника.

Социокультурная среда общеобразовательной организации – это совокупность целенаправленно созданных разнообразных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития базовой культуры школьника, педагогической культуры учителей и родителей учащихся.

Базовая культура личности – сформированность культуры умственного труда, нравственно-эстетических взглядов и убеждений, культуры поведения и нравственной воспитанности, культуры трудовой деятельности, здорового образа жизни, стремления к физическому совершенствованию личности. Базовая культура является основой успешной социализации личности учащихся в современном меняющемся обществе.



Таким образом, данное видение концепции желаемого будущего Школы позволяет определить его **миссию**:

развитие в образовательном учреждении комфортной, информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательных отношений; создание цифровой безопасной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании.

Мы стремимся к сохранению и пополнению педагогического коллектива кадрами, уважительно относящимися к творчеству и успеху друг друга, обеспечению непрерывного профессионального роста, созданию комфортных условий для позитивного настроения и физического здоровья сотрудников

Мы выстраиваем крепкие, надёжные партнёрские отношения с родителями на основе доверия, взаимопонимания и сотрудничества, что является залогом стабильного, успешного будущего наших детей.

Цель Программы – создание интегрированной образовательной среды для развития и реализации успешного, конкурентоспособного, творческого потенциала личности, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления через совершенствование образовательного и воспитательного пространства школы

Задачи Программы:

- повышение качества образования и его доступности для обучающихся;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;
- создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;

- обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- укрепление материально-технической базы;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;
- развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;
- участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;
- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся, способствующего сохранению и укреплению здоровья;
- совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства;
- создание условий для развития института наставничества;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.

Основные концептуальные идеи, реализуемые в Программе развития школы:

1. Использование цифровых технологий способствует персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышению мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчению рутинной деятельности педагогов и руководителей (мониторинг, отчетность, проверка работ).
2. Преодоление школьной неуспешности и достижение каждым учеником высоких образовательных результатов возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания: основного и дополнительного образования; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся, а также при осознанном и эффективном использовании в образовательной деятельности цифровых технологий.
3. Обновление профильного образования включает модернизацию содержания образовательных программ, создание современных мастерских и лабораторий,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
школьного технопарка, взаимодействие с учреждениями высшего образования.

4. Развитие талантов каждого обучающегося и его успешное самоопределение обеспечивается механизмами сопровождения развития способных детей при переходе с одного уровня образования на другой.

5. Индивидуальное методическое сопровождение процесса непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организация сообщества профессионального развития.

Таким образом, в ходе реализации Программы развития МБОУ «Шаталовская СОШ» станет образовательной организацией, где с радостью учится ребенок, с удовольствием работает учитель и которым гордится и дорожит родитель. Это школа, где есть свобода выбора и есть, что выбирать, где высокий уровень образования и культуры достигается за счет ориентации на развитие, творчество, успех и конкурентоспособность.

3.2. ОПИСАНИЕ «ОБРАЗА» НОВОЙ ШКОЛЫ, «ОБРАЗА» ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ БУДУЩЕГО, «ОБРАЗА» ПЕДАГОГА НОВОЙ ШКОЛЫ

В условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» и успешного функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» предполагается решить следующие задачи:

- повысить качество образования и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки;
- повысить статус и расширить влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- создать новые управленческие механизмы в ходе реализации мероприятий Центра «Точка Роста»;
- совершенствовать модель информационно-развивающей среды инновационной школы как системы организационно-педагогических условий, изменяющих характер традиционного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса и способствующих повышению качества учебных достижений учащихся;
- разработать модули в структуре и содержании естественно-научного и информационно-технологического образования через введение специальных курсов и исследовательских проектов в образовательные программы;
- развивать систему педагогического взаимодействия всех «заказчиков» на образование: родителей, учителей, учащихся, стимулирующую развитие педагогического творчества, повышение педагогической культуры;
- совершенствовать программу психолого-педагогического мониторинга и исследований, обеспечивающих процессы и инновации в образовательной системе;
- структурировать элементы естественной информационно-образовательной метасреды (школьное научное общество и его лаборатории, школьная редакция, органы школьного самоуправления, школьные спортивные клубы, Интернет-центры и т.п.). Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель «будущий выпускник».

3.2.1. ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ В 2025 г.

Выпускник Шаталовской средней школы должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно: готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;

- креативность;

- умение оценивать результаты своей деятельности. технологическая компетентность:

- готовность к пониманию инструкций;

- умение описывать технологию и алгоритм действий;

- умение чётко соблюдать технологию. готовность к самообразованию:

- умение выделять пробелы и проблемы;

- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;

- умение извлекать информацию из всех источников. готовность к использованию информационных ресурсов:

- умение делать выводы из полученной информации;

- умение использовать информацию для планирования своей деятельности;

готовность к социальному взаимодействию:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;

- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;

- умение использовать человеческие ресурсы;

- стрессоустойчивость; коммуникативная компетентность:

- умение получать информацию в диалоге;

- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;

- эмоциональный интеллект;

- цифровая компетентность:

- информационная безопасность;

- техническая безопасность;

- потребительская безопасность;

- коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;

- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);

– владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;

– быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;

– осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

3.2.2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ В 2025 г.

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами как:

– системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;

– способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;

– наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

– профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

– педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;

– освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;

– овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;

– педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;

– наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;

– наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;

– наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;

– осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;

– отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;

– преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.

IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» – это общедоступное, современное, высокотехнологичное образовательное учреждение, доброжелательная по отношению к ученикам и привлекательная для учителей школа, которая ставит своей **целью** создание и развитие интегрированной модели развивающего образовательного пространства «Шаги к успеху» для учащихся, стремящихся к познанию и развитию.

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности. Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:
- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно- научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

школа» построена на интеграции актуальных направлений развития, формируемых через портфели проектов:

1. **«Современная школа»** - системное развитие образовательной деятельности Школы;
2. **«Школа – центр притяжения»** - совершенствование воспитательной системы Школы;
3. **«Наставничество в сфере образования: путь к совершенству»** - развитие системы методического сопровождения педагогов;
4. **«Лестница Успеха»** - развитие системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей;
5. **«Цифровая школа»** - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
6. **«Здоровое поколение»** - развитие непрерывного образования и воспитания, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
7. **«Моя будущая профессия»** - развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
8. **«Школа – территория безопасности и комфорта»** - создание безопасной и комфортной образовательной среды в школе для всех участников образовательных отношений.

Направления инновационного развития учреждения имеют интегрированный характер, а входящие в них проекты разработаны для различных целевых групп.

Портфель проектов	Задачи портфелей проектов	Проекты
Портфель проектов № 1 «Современная школа»	– повышение качества образования, обеспечение социально- педагогической поддержки становления и развития личности учащихся; – совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения;	«От ВПР до ГИА». Создание условий для эффективной и качественной подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся, к государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников». Формирование и реализация системы работы по развитию функциональной грамотности младших школьников МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
		«Совершенствование Школьной инфраструктуры» Развитие современных коворкинг-пространств школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

		«Вместе – к успеху каждого» Разработка модели поддержки учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы
Портфель проектов № 2 «Школа – центр притяжения»	– повышение качества образования, обеспечение социально- педагогической поддержки становления и развития личности учащихся; – создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей	«Время 31-х» Развитие лидерских качеств школьников через участие в социально-ориентированных проектах
		«Памяти верны». Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма на основе российских базовых ценностей.
		Создание театральной студии «Созвездие талантов» Развитие школьного театрального искусства
		«Доблестная слава защитников Отечества». Сохранение памяти об односельчанах-участниках войн, военных вооруженных конфликтов
Портфель проектов № 3 «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству»	– совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов	«Траектория профессионального роста педагога». Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов
		«Наставничество в сфере образования: путь к совершенству». Создание условий для реализации федерального проекта «Учитель будущего»
Портфель проектов №4 «Лестница Успеха»	- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей; - участие в региональных, всероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах; - совершенствование материально-технической базы с целью повышения качества научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся	«Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей». Организация работы с одаренными детьми в МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
		«Лаборатория юного исследователя» Создание условий для популяризации научно-исследовательской деятельности в 1-4 классах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

		<p>«На пути к науке». Создание условий для популяризации научно-исследовательской деятельности школьников 5-11 классов</p> <p>Проект «Дети-наставники» Совершенствование института наставничества</p>
<p>Портфель проектов №5 «Цифровая школа»</p>	<p>создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>	<p>«Цифровая образовательная среда» Создание единого цифрового пространства школы</p>
		<p>«Безопасность в Интернете». Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов</p>
<p>Портфель проектов №6 «Здоровое поколение»</p>	<p>- развитие непрерывного образования и воспитания, направленное на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;</p> <p>- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения здоровья;</p> <p>- активизация физической активности участников образовательных отношений, как составной части здорового образа жизни;</p> <p>создание системы выявления, развития и адресной поддержки детей с ОВЗ</p>	<p>«Движение – энергия жизни». Создание условий для физической активности участников образовательных отношений.</p>
		<p>«Мы – школьная команда». Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде на основе приобщения к командным видам спорта</p>
		<p>«Игры нашего двора». Активизация физической активности младших школьников.</p>
<p>Портфель проектов №7 «Моя будущая профессия»</p>	<p>развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>«Кем быть. Профессии будущего» Совершенствование профориентационной работы с целью реализации федерального проекта «Билет будущего».</p>
		<p>«Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников». Совершенствование наглядной основы для развития профессионального самосознания младших</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

		школьников
Портфель проектов №8 «Школа – территория безопасности и комфорта»	- создание безопасной и комфортной образовательной среды в школе для всех участников образовательных отношений	«Школа – территория бесконфликтного общения». Создание единой педагогической системы профилактической работы по безопасности
		«Ни дня без доброго дела». Создание условий для дальнейшего развития волонтерского движения в школе
		«Внедрение инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений». Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ

4.2. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШАТАЛОВСКАЯ ШКОЛА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

Целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение(по годам)		
		2022	2023	2024	2025
Портфель проектов «Современная школа»					
Создание коворкинг-зоны для обучающихся: проведение тренингов, мастер-классов, встреч детских активов, открытых диалоговых площадок	количество	2	3	4	6
Создание зоны творческой самореализации обучающихся	количество	1	1	2	2
Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории	%	85	95	100	100
Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно-общественной оценки деятельности ОО	+	+	+	+	+
Доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации	%	100	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших порог по	%	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

результатам выпускных экзаменов				
Доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации	%	100	00	00
Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной итоговой аттестации	%	70	75	80
Доля учащихся, выполняющих домашнее задание вне времени, проведенного в школе	%	35	10	5
Доля учащихся, использующих электронное расписание школы полного дня, включающее урочную, внеурочную деятельность и внеаудиторную занятость, с возможностью формирования ИУП	%	10	5	0
Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	10	20	25
Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты	%	35	55	60
Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности	%	45	50	55
Удовлетворенность родителей качеством общего образования	%	75	80	85
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей	%	75	80	85
«Школа – центр притяжения»				
Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях	%	50	55	60
Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в общественной жизни школы	%	75	0	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Удельный вес детей в возрасте 8-18 лет, являющихся членами детских общественных объединений	%	81	83	85
---	---	----	----	----

Портфель проектов «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству»					
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	20	30	40	50
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	10	20	30	40
Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом	%	50	60	70	80
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	%	50	55	60	70
Численность педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	%	10	15	25	30
Удельный вес педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс	%	40	0	55	60
Доля молодых педагогов, подтвердивших или повысивших квалификационные категории	%	4	5	8	10
Доля педагогов, участвующих в экспериментальной и исследовательской деятельности	%	35	38	40	43
Портфель проектов «Лестница Успеха»					
Количество дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности (ед. в год)	количество	1	2	3	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, об-ластных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, от общего числа обучающихся, зачисленных в объединения по интересам	%	10	12	14	18
--	---	----	----	----	----

естественно-научной направленности					
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	%	72	75	80	88
Число конференций для учащихся, олимпиад и семинаров, организованных школой (ед. в год)	количество	1	1	1	2
Доля учащихся победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, научно – исследовательских конференций Всероссийского, регионального и муниципального уровней от общего количества участников	%	10	12	15	20
Создание «Лаборатории юных исследователей»	факт	-	+	+	+
Количество учащихся-наставников	количество	4	10	20	25
Доля обучающихся вовлечённых в наставничество для детей, демонстрирующих высокие результаты и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	%	20	40	50	60
Доля обучающихся вовлечённых в организацию внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы	%	20	40	50	60
Доля обучающихся, вовлеченных в не менее чем 3 формы наставничества и шефства	%	30	40	50	60
Число конференций для учащихся, олимпиад и семинаров, организованных школой (ед. в год)	количество	1	1	1	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, состязаниях	%	60	62	65	70
Доля одаренных детей-победителей и призеров всероссийских конкурсов, конференций	%	40	45	48	50
Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля	%	80	82	85	88
Доля работ высокого уровня, выполненных победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, поддержанных премией Губернатора области	%	10	15	18	20
Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	количество	5	10	15	25
Количество реализованных стартапов	количество	1	2	4	6
Наличие договоров с вузами-партнерами	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
«Цифровая школа»					
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	50	60	80	100
Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	%	80	82	85	90
Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	%	74	84	94	100
Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности	количество	2	2	3	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности	%	81	87	93	100
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	%	5	10	15	20
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры»	%	88	90	92	94
Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности	количество	0	1	2	3
Доля педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	5	10	15	20
Доля документов, включенных в электронный документооборот	%	5	10	20	35
«Здоровое поколение»					
Высокий уровень удовлетворенности родителей созданием в общеобразовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	%	81	85	90	95
Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях	%	50	55	60	65
Доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %	%	80	85	90	100
Доля учащихся, которые получают качественное горячее питание: –горячие завтраки; –горячие завтраки и	%	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

обеда						
«Моя будущая профессия»						
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	%	86	90	95	100	
Доля выпускников, продолжающих обучение по специальностям профильного обучения	%	45	52	58	65	
«Школа – территория безопасности и комфорта»						
Наличие зон общения, психологического комфорта, в помещениях и на территории школы для всех участников образовательных отношений	количество	3	4	6	8	
Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в деятельности службы школьной медиации	%	5	10	20	30	

V. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Руководит реализацией Программы директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» и несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. При формировании портфелей проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в системе образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители портфелей проектов Программы – директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, которые осуществляют координацию реализации проектов, подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу, разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения портфеля проектов Программы, подготавливают аналитические материалы о ходе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

реализации портфеля проектов Программы, осуществляют ведение отчетности реализации портфеля проектов Программы, несут ответственность за своевременную и качественную реализацию портфеля проектов Программы.

Руководителем проекта может быть любой сотрудник образовательной организации. Руководитель проекта:

- инициирует проект;
- разрабатывает проектную документацию (паспорт проекта, план управления проектом);
- выбирает команду проекта;
- организует собрания команды проекта;
- обеспечивает своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта;
- координирует предоставление нужной информации в обусловленные сроки всем участникам проекта;
- контролирует и отслеживает своевременное выполнение работ и/или процессов, запланированных в плане управления проектом;
- отслеживает отклонения от плана, вносит корректировки в план и согласует его со всеми участниками проекта;
- готовит итоговый отчет о ходе и реализации проекта.
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию проекта.

Инициация всех проектов осуществляется на заседании методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

О ходе реализации проекта руководитель проекта ежеквартально представляет промежуточный отчет, который проходит экспертизу также на заседании методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке.

**VI. ФИНАНСОВОЕ, РЕСУРСНОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Ресурсы	Обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность; устав в новой редакции; договоры о сотрудничестве с учреждениями сети, основная образовательная программа НОО, ООО, СОО соответствующая требованиям обновленных ФГОС-2021
Научно-методическое обеспечение	Формирование пакета школьных проектов, обеспечивающих формирование исследовательских и информационно-коммуникационных компетенций учащихся и педагогов. Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновлённых ФГОС-2021; методические группы по направлениям функциональной грамотности. Формирование банка методических материалов; разработка рекомендаций по технологии профильного, индивидуального обучения, индивидуальные карты развития учащихся, материалы портфолио учителей, психолого-педагогических семинары, формирование банка материалов по новым технологиям обучения, диагностические карты профессионального роста педагогов, программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности учащихся. Наличие диагностических материалов по выявлению сформированности компетенций. Организация и проведение семинаров, чтений, конференций.
Программно-методическое обеспечение	Рабочие программы по предметам, курсам, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности. Банк данных инновационного педагогического опыта.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе, активизация работы школьной локальной сети, организация работы библиотечно-информационного центра, совершенствование информационно-технического оснащения учебных кабинетов; создание персональных сайтов педагогов школы; Электронный мониторинг образовательных достижений через «Электронный журнал (дневник)» автоматизированной системы управления учебным процессом «Электронная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

	школа Пегас» http://mou.bsu.edu.ru ; электронный мониторинг личностных достижений через «Электронное портфолио успешности ученика» в рамках автоматизированной системы управления учебным процессом «Виртуальная школа» http://vsopen.ru . Размещение на официальном сайте школы информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования.
Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов школы, вовлечение их в проектную деятельность. Подготовка кадров для работы в профильных и предпрофильных классах, для ведения учебно-исследовательской деятельности на основе ИКТ. Подготовка руководителей творческих групп учителей, научного общества учащихся.
Организационное обеспечение	Разработка планов работы школьных и межшкольных методических объединений. Составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам; составление плана совместной учреждениями сети.
Материально-техническое обеспечение	<p>Приобретение интерактивных наглядных пособий, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации развивающих программ по изучению астрономии, шахмат, правил дорожного движения; учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, географии, химии, биологии;</p> <p>- учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС-2021.</p> <p>Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической литературой.</p> <p>- привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС-2021;</p> <p>-определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2021.</p> <p>Приобретение мультимедийного оборудования; компьютеризация образовательной деятельности. Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных детей, добившихся значительных результатов в научно-исследовательской деятельности.</p>
Финансово-экономическое обеспечение	Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники. В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения.

	Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.
--	--

VIII. ОПИСАНИЕ МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски. Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов, являются:

Отрицательное влияние	Способы минимизации или устранения
Финансово-экономические риски	
Недостаточное финансирование мероприятий Программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов
Нормативно-правовые риски	
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение в неё необходимых изменений
Организационные и управленческие риски	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы
Кадровые риски	
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом инновационной работы образовательного учреждения в предыдущие годы, стабильным коллективом педагогов, опытной командой управляющей системы.